

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. СВЕТОГОРСКА»**

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 25.03.2021г

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 г. Светогорска»
за 2020 год**

Аналитическая часть

Введение:

Отчет по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной образовательной организации и реализует требования статьи 28 п.3.13, статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Сроки и формы проведения, данные лиц привлекаемые для проведения самообследования проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г);

- Приказа Министерства образования и науки от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г)

- Приказа руководителя МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска», от 09.03.2020г № 27-о «О порядке проведения самообследования»

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г. Светогорска»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска»
Юридический / фактический адрес	188990 Ленинградская обл., Выборгский район, г. Светогорск, ул. Школьная, д.12
Учредитель	муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области.
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Срок обучения	6 лет
Язык обучения	русский
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 105-16 от 01.04.2016г. серия 47Л01 №0001675
Заведующий	Парцевская Светлана Алексеевна
Контактный телефон	8 (81378) 44 – 356, 8 (81378) 43 - 774
Адрес электронной почты	ds.svetogorsk1@mail.ru
Web – адрес официального сайта ДОУ	http://svet1.cit-vbg.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Светогорска» (далее - ДОУ) функционирует с 16 октября 1978 года, расположен в центре города. Здание организации построено по типовому проекту. Проектная мощность на 280 мест. Общая площадь здания 3023,0 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1985,0 кв.м

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы организации – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: - 12 часов в день при пятидневной рабочей неделе, с 07.00 до 19.00 часов (2 дежурные группы)

- группы компенсирующей направленности работают с 08.00 до 18.00 часов.
- группы общеразвивающей направленности работают с 07.30 до 18.00 часов (кроме дежурных групп)

2. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом – является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово - хозяйственной деятельности; - материально - технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления организации соответствует специфике деятельности дошкольной организации. С марта 2020 года детский сад перешел на режим повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в связи с чем, в 2020 год органами управления (в дистанционном формате) с применением Интернет – соединения (WhatsApp, ZOOM) были рассмотрены и приняты ряд локальных актов регламентирующих деятельность учреждения.

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение об оплате труда и стимулирования работников МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска»;
- Правила перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска» и др.

По итогам 2020 года система управления в дошкольной организации оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, так же позволяет эффективно принимать управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в детском саду.

Проблема: Быстрый переход на дистанционный формат взаимодействия. Недостаточная практика использования электронных ресурсов в системе управления учреждением в условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID – 19.

Перспективы развития на 2021г. Запланировать в годовой план работы административной деятельности Учреждения на 2021 год ряд мероприятий направленных на эффективность деятельности коллегиальных органов управления:

1. Подключение детского сада к высокоскоростному интернету.
2. Организации оперативных онлайн – совещаний.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В период пандемии образовательная деятельность с детьми в основном осуществлялась по двум направлениям: во время пребывания детей в дежурных группах и при организации образования в семье в дистанционном режиме. Педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками, где пришлось подключать родителей в воспитательно – образовательный процесс. В период самоизоляции, с воспитанниками находящимися на дистанционном режиме, педагоги детского сада организовывали различные виды образовательной деятельности, в рамках тематических недель через социальные сети (WhatsApp, ZOOM). По рекомендации педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала.

С началом учебного года, с послаблением противоэпидемиологических мероприятий, дошкольное учреждение продолжило свою образовательную деятельность в штатном режиме, при условии соблюдения ряда профилактических мероприятий:

- обязательное использование средств индивидуальной защиты;
- обязательная термометрия при входе в здание.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образование и обучение ведутся на русском языке, в очной форме.

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В организации сформировано:

- 8 групп общеразвивающей направленности, из них:
- 1-я младшая группа 1,6 - 3 лет (2 группы) - 51 ребёнок;
 - 2-я младшая группа 3 - 4 лет (1 группа) - 26 детей;
 - средняя группа 4 - 5 лет (2 группы)- 50 детей;
 - старшая группа 5 - 6 лет (2 группы) - 44 ребенка;
 - подготовительная к школе группа 6 - 7 лет (1 группа) - 31 детей.

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, из них:
- старшая группа 5 - 6 лет – 13 детей;
 - подготовительная группа 6 - 7 лет - 15 детей

Охват детей дошкольным образованием

	2019г		2020г	
	до 3 лет	старше 3 лет	до 3 лет	старше 3 лет
Количество детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, всего:	240		230	
	42 (17,5 %)	198 (82,5%)	51 (22,2%)	179 (77,8%)

Анализ охвата детей дошкольным образованием за прошедший 2020 год показывает следующие результаты.

По сравнению с прошлым годом количество детей младше 3 лет увеличилось на 9 детей, это связано с востребованностью Учреждения родителями (законными представителями) данной возрастной группы, вместе с тем количество детей старше 3 лет значительно уменьшилось, это связано с оттоком родителей данной категории детей в связи со сменой места жительства.

Уменьшение количества детей отражается и на общей численности воспитанников. За 2020 год общее количество детей уменьшилось на 10 человек. Светогорск является приграничным городом, и смена жительства родителей остается актуальной.

Так же отмечено, что в 2020 году, по сравнению с предыдущим годом идет тенденция на увеличение детей с ОВЗ. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей, различны.

Перспективы развития на 2021г.

1. Запланировать в годовой план работы Учреждения на 2021 год ряд мероприятий, направленных на популяризацию и освещение деятельности образовательной организации на ее информационном стенде, официальном сайте, в средствах массовой информации.

2. Опыт использования дистанционного образования в ДООУ невелик, но он не остается невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми и далее, которые по каким – либо причинам не смогут посещать детский сад.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников за 2020г.

С началом учебного года, в сентябре 2020г для определения целесообразности организации образовательного процесса для каждого ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей и потребностей, был проведён педагогический мониторинг.

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Так, результаты освоения ООП ДО (областей) на конец 2020 года следующие:

Направление	Уровень усвоения программы		
	Конец 2020 года (%)		
	Навыки Сформированы (%) / кол-во детей	Навыки в стадии формирования (%) / кол-во детей	Навыки не сформированы (%) / кол-во детей
Социально-коммуникативное развитие	61,7 % (142)	32,6 % (75)	5,6 % (13)
Познавательное развитие	60 % (138)	36,5 % (84)	4,7 % (11)

Речевое развитие	52,2 % (120)	38,7 % (89)	9,2 % (21)
Художественно-эстетическое развитие	63,5 % (146)	33,5 % (77)	3,1 % (7)
Физическое развитие	76,9 % (177)	21,7 % (50)	1,3 % (3)
Итого ср.		95,4%	

Анализ мониторинга по освоения воспитанниками образовательного материала по реализуемым областям на конец декабря 2020г, свидетельствует о положительной динамике индивидуального развития воспитанников и освоения ими образовательной программы по всем образовательным областям (95,4 %). Вместе с тем отмечается низкий уровень по речевому развитию (9,2%). Причины: первый год обучения, частые пропуски по болезни.

Уровень коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ, на конец 2020г

Всего обучающихся нуждающихся в коррекции	Получили коррекционную помощь	Результаты коррекционной работы					
		Значительные улучшения		Улучшение речи		Не значительно улучшилось	
		ст.гр	подгот	ст.гр	подгот	ст.гр	подг
28	28	7	15	4	-	2	-

Анализ уровня освоения АОП ДО в целом по дошкольному учреждению составляет – 86 %. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса. Вместе с тем 2020 год, выявил ряд проблем по реализации образовательной программы:

Проблема: Педагоги традиционно уверенные в применении и владении наглядными средствами организации процесса познания, способные организовать детскую игру и поддержать детскую инициативу, столкнулись с рядом трудностей:

- дефицит заданий для работы с детьми в дистанционном формате
- отсутствие стабильного и устойчивого интернет – соединения;
- отсутствие возможности видеть результат и процесс выполнения заданий. (Часто родители выполняли задание не вместе с ребенком, а за него)

Перспективы развития на 2021г.

1. Организовать комплекс мер по профессиональной подготовке педагогов по направлению организации и проведения образовательного процесса в дистанционном формате. (Например: для часто болеющих детей)

2. Разработка и описание современных педагогических практико – ориентированных технологий работы с детьми. Включить в реализацию годового плана работы проведение цикла семинаров – практикумов по повышению профессиональных компетентностей педагогов в вопросе речевого развития дошкольников.

3. Обеспечить осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение повышение качества освоения образовательной программы до 98 %.

Анализ готовности выпускников к школе

В 2020 году были выпущены в школу 44 ребенок, из них: 12 детей с группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе, по состоянию на 01.02.2020г

Подготовительные группы	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
Общеразвивающая группа 26 детей	28 (63,6%)	4(9,1%)	-
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи - 15 детей	10 (83,4%)	2 (16,6 %)	-

Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, часто болеющие дети и дети с нарушениями речи. Для таких детей был подготовлен индивидуальный образовательный маршрут, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Все выпускники были зачислены в МБОУ «Светогорская СОШ» в 1 класс. Выпускники ДОУ – активные участники конкурсов различного уровня.

Проблема: Сложности у педагогов возникли по вопросам обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в мае 2020г. Повышается количество детей, имеющих нарушения в развитии речи.

Перспективы развития на 2021г Совершенствование и внедрении технологий и методик, обеспечивающих высокий уровень развития творчества дошкольников, разработку единой программы подготовки детей к обучению в школе. Расширение сферы оказания дополнительных образовательных услуг. Организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников через преемственные связи детского сада и СОШ.

Анализ дополнительного образования.

Кроме занятий, определённых образовательной программой и адаптированной образовательной программой ДОУ, дошкольное учреждение оказывает дополнительные (бесплатные) образовательные услуги

В связи с пандемией с марта по сентябрь 2020г., занятия по дополнительному образованию не велись, предпочтительный акцент был на освоение основной образовательной программы в дистанционном формате.

С сентября дополнительное образование (кружковая работа) возобновили свою работу, дополнительное образование осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Дополнительное образование в 2020 году

Кружки художественно-эстетической направленности (количество детей \ %)	Кружки речевой направленности (количество детей \ %)	Кружки познавательной направленности (количество детей \ %)	Кружки по направлению физического развития (количество детей \ %)	Кружки социально-коммуникативной направленности (кол-во детей \ %)
«Волшебные кисточки» 22 / 9,6 % «Маленький художник» 12 / 5,2 % «Кнопочки» 10 / 4,4 % «Умелые ручки» 21 / 9,2 % «Чудесные origami» 21 / 9,2 % «В гостях у сказки» 23 / 10 % «Каблучок» 15 / 6,5 %	«Русские народные сказки» 15 / 6,5 % «Говоруны» 21 / 9,2 % «Весёлые прописи» 35 / 15,2 % «АБВГДейка» 35 / 15,2 %	«Королевство магического песка» 22 / 9,6 % «Занимательное ЛЕГО» 23 / 10 % «Знайка. Блоки Дьенеша» 24 / 10,4 % «Занимательные шашки» 15 / 6,5 %	«Фитбол – гимнастика» 28 / 12,2 %	«Лад» 13 / 5,6 %

Охват (%) детей старше 3 лет дополнительными образовательными услугами на конец 2020 года составляет - 96,1 %, что на 23,6 % выше 2019 года. По желанию - дети могут посещать от 1 до 3 кружков.

Перспектива развития на 2021г: Выявить и развивать наиболее интересные направления дополнительного образования для детей, удачные формы Организации дополнительного образования.

Анализ результативности участия воспитанников в конкурсном движении.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей.

На протяжении 2020 года родители совместно с воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в дистанционных мероприятиях и одерживали победы в конкурсах разного уровня. Открытые праздники и мероприятия в дошкольном учреждении были заменены на тематические развлечения без участия родителей.

Результативность участия в воспитанников в онлайн - конкурсах

Уровень	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень	VII Всероссийский творческий конкурс «Осенний ежик»	Победитель 1 место
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Участники
Международный уровень	Международная олимпиада к 23 февраля «Богатырские знания»	Диплом 1 и 2 место
	Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество»	Диплом 1 место
	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Моё мирное детство»	Диплом 2 место
Региональный уровень	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Моё мирное детство»	Диплом 2 место
Муниципальный уровень	Онлайн-фестиваль детского творчества «От звёздочек – к звездам!». МБУ «КСК г. Светогорска», ДК	Диплом участника
	Онлайн -конкурс на лучшую творческую работу «Этот День Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Лучший рисунок». МБУ «КСК г. Светогорска», ДК	Диплом участника
	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Моё мирное детство», посвященный Году памяти и славы, г. Выборг	Участники
	Марафон рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!». МБУ «КСК г. Светогорска», ДК	Диплом 2 место
	Конкурс «Я и моё летнее настроение» Номинация «Я нарисую лето». МБУ «КСК г. Светогорска», ДК	Диплом победителя
	Фестиваль-конкурс «Дары природы», МБУ «КСК г. Светогорска», ДК	Участники
	Онлайн конкурсов «Золотая осень» МБУ «КСК г.Светогорске»	Участники
	Онлайн конкурс «Зимняя поделка» МБУ «Культурно-спортивный комплекс г. Светогорск»	Участники

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Одним из самых важных показателей - это динамика снижения заболеваемости воспитанников. В нашем дошкольном учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, реализуются физкультурно – оздоровительные

мероприятия и здоровьесберегающие технологии. Соблюдаются все профилактические меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

Медицинское сопровождение в организации включает в себя проведение профилактических мероприятий:

- осмотр детей во время утреннего приема, термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Показатели	2019г	2020г
Количество воспитанников	240	230
Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	по ДОУ – 5,7 %	по ДОУ – 8,1 %
Уровень посещаемости детей	86 %	84 %

Проблема: В сравнении с прошлым годом уровень заболеваемости повысился на 2,4 %. Возможно это связано из - за попустительства людьми соблюдения масочного режима и распространения в социальном окружении ОРВИ и других вирусных инфекций.

Перспектива развития на 2020г.

1. Разработать план мероприятий по проведению ряда консультации направленные на повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни, в том числе с применением дистанционных средств (WhatsApp, ZOOM)

2. Повышение профессиональной культуры родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения, достижение тесного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию здорового образа жизни (до 100%).

Оценка кадрового обеспечения достижения образовательных результатов

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив – 27 человек.

№	Педагогический состав	Количество
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели групп	20
	Учитель - логопед	2
	Педагог - психолог	1
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по физической культуре	1

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Годы	Всего педагогических работников	Высшее		Среднее специальное	
	(чел.)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
2020	27	15	55,6	12	44,4

Число воспитанников в расчете на одного педагогического работника – 9,6/1

Характеристика педагогических работников по профессиональному уровню

Категория	2020г (чел / %) 27 педагогов
Высшая	3 (11,1%)
Первая	19 (70,4%)
СЗД	3 (11,1%)

Без категории	2* (7,4%)
---------------	-----------

(*2 вновь принятых педагога)

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. Так, за 2020 год 4 (14,8 %) педагогов прошли КПК, 19 (70,3 %) - являются слушателями цикла вебинаров и семинаров по программно-методическому комплексу издательства Мозаика – Парк « Русское слово», который представлен в регионах России, по раннему и дошкольному возрасту.

Участие педагогов в онлайн – конкурсах

Уровень	Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Сертификат участника
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс по номинации «Оформление музыкального зала к праздникам»	Диплом 1 место
Международный уровень	Международный конкурс методических разработок. Номинация «Лучший социальный проект»	Диплом 3 место
	Международный конкурс цифровых фотографий «Моя малая Родина». Название «Закат над рекой Вуокса»	Сертификат участника
Региональный уровень	Издательство журнала «Детский сад будущего» и Сайт «Галерея славы». Видео-выставка творческих работ детей детского сада	Участие

Вывод: педагогический коллектив ДОУ имеет высокий уровень профессионализма и стремление к раскрытию своего творческого потенциала.

Проблема:

1. Переход на дистанционный режим работы с применениями информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности в том числе и в повышении уровня квалификации педагогов, показал определённые трудности. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Перспективы развития на 2021г.

1. Создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы.

2. Запланировать на 2021 год обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации), направленным на формирование /совершенствование ИКТ- компетенций. Повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект по образовательной программе дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФГОС. Были приобретены наглядно-дидактические пособия. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году были приобретены: 3 интерактивных доски, 3 ноутбука, программное обеспечение для детей;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспектива развития на 2021г. Приобрести специальные программы по всем образовательным областям для работы с ТСО.

Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пиццблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Проблема: материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками выявило ряд трудностей:

- для полноценного (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение.

В 2020 году в дошкольном учреждении в рамках реализации программы «Современное образование Ленинградской области на 2020 год», была проведена замена входных дверей (6 шт.), силами ООО «СК Форман». Проведено переоформление вспомогательных помещений под реализацию дополнительного образования детей: «Английский язык для детей» для детей от 5 до 7 лет, комната для занятий по песочной терапии, соляная комната для оздоровления детей.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2020 год количество случаев травматизма не зарегистрировано, чрезвычайных ситуаций – не зарегистрировано.

Перспективы развития на 2021г. Провести в 2021г (летний период) частичный ремонт узла теплоснабжения, оборудовать спортивную площадку с искусственным покрытием на территории ДОУ.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.08.2019г

Анализ качества предоставляемых услуг в детском саду, позволяет определить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью организации. Так, в 2020 году была проведена независимая оценка качества образования в ДОУ (опрос), к котором приняло участие 113 респондентов, что составило 49,2% от опрошенных.

Исходя из обработки опроса была выявлена степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста на (92,41 %).

Данные опроса позволяет сделать следующие выводы:

1. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОУ.

2. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, в ДОУ определена система оценки качества образования, она осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами

Чтобы сохранить этот результат, в 2021 году в дошкольном учреждении планируется применить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат.

Перспективы развития на 2021г. В работе по внутренней оценке качества образования строго следовать Плану системы внутреннего мониторинга качества образования (Приложение 1 к Положению о функционировании внутренней системы оценки качества образования, Приказ от 13.12.2019г № 62/1-о)

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2020г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/ 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 55,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 55,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 44,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек / 81,5%
1.8.1	Высшая	3 человека 11,1 %

1.8.2	Первая	19 человек / 70,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 11,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 18,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3,7 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека / 22,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек 8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	635,6/232=2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 г. Светогорска»



С. А. Парцевская