|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на педсовете  «20» мая 2016года  Протокол №4 от 20.05.2016г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска»  Корсун Н.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Распоряжение №27-о от 31.05.2016г. |

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №1 г. Светогорска»**

**за 2015-2016 учебный год**

Заслушан на Общем собрании

трудового коллектива

МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска»

Протокол №2 от 23.05.2016г.

Целью деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребенка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

МБДОУ «Детский сад «Изюминка» г. Светогорска» переименовано с 17 сентября 2015 года в МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска».

Лицензия от 01.04.2016г. №105-16 Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области серия 47Л01 №0001675 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования (бессрочная).

Наименование Учреждения:

полное – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г. Светогорска»;

сокращенное – МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска».

Место нахождения Учреждения:

Почтовый адрес: Российская Федерация, 188990, Ленинградская область, Выборгский район, город Светогорск, улица Школьная, д. 12.

Юридический адрес: Российская Федерация, 188990, Ленинградская область, Выборгский район, город Светогорск, улица Школьная, д. 12.

Фактический адрес: Российская Федерация, 188990, Ленинградская область, Выборгский район, город Светогорск, улица Школьная, д. 12.

Учреждение имеет (не имеет):

а) филиалы: не имеет

б) представительства: не имеет

Тип Учреждения – дошкольная образовательная организация.

категория – вторая

Телефон: 8 (81378) 44-356

Факс: 8 (81378) 44-356 (по звонку)

E-mail: **korsun158@gmail.com**

Адрес сайта в сети Интернет: **http:// svet1.cit-vbg.ru**

Здание построено в 1978 году (функционирует с 16 октября 1978года).

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00 (выходные – суббота, воскресенье).

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7лет.

Детский сад расположен в центре города. Ближайшее окружение – средняя общеобразовательная школа, музыкальная и художественная школы, городской парк, кинотеатр «Заря», стадион, Дом спорта, городской бассейн.

Здание кирпичное, двухэтажное, благоустроенное, с центральным отоплением; находится в удовлетворительном состоянии. Имеется пищеблок, прачечная, кабинеты для специалистов, медицинский блок, музыкальный зал (совмещённый с физкультурным). Температурный режим (по сезонам) соответствует требованиям СанПиН.

Собственником имущества и учредителем Учреждения является муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области.

Полномочия собственника имущества Учреждения, функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области (далее – Учредитель).

Учреждение подведомственно комитету образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

Место нахождения Учредителя: город Выборг, улица Советская, д. 12.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности в разном сочетании в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Учреждение относится к первой ступени общего образования – дошкольное образование.

Уровень образования: дошкольное, очное, 6 лет

**Воспитанники ДОУ**

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Здание детского сада типовое, двухэтажное, по санитарным нормам рассчитано на 280 детей, при наполняемости в текущем учебном году **250 детей** (по состоянию на 10. 02.2015г.).

В детском саду функционирует 10 групп, в том числе 1группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (2 старшие группы – возраст детей 5-6 лет, и 2 подготовительные к школе группы (от 6-7 лет), а также 2-е группы детей раннего возраста).

**Наполняемость групп на 01.06.2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  группы | Типы групп (по возрасту и видам реализуемых программ) | Возраст детей в группе | Количество детей в группе | Режим работы группы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Старшая | 5лет | 24 | 11,5ч. |
| 2 | 1-ая младшая | 1,5г. | 31 | 11,5ч. |
| 3 | 1-ая младшая | 1,5г. | 30 | 11,5ч. |
| 4 | Подготовительная | 6лет | 22 | 11,5ч. |
| 6 | Старшая группа компенсирующей направленности (логопедическая) | 5лет | 13 | 10ч. |
| 7 | 2-ая младшая | 3года | 29 | 11,5ч. |
| 9 | Старшая | 5лет | 25 | 11,5ч. |
| 10 | Подготовительная | 6лет | 23 | 11,5ч. |
| 11 | Средняя | 4года | 26 | 7.00-19.00- 12ч. |
| 12 | 2-ая младшая | 3года | 27 | 11,5ч. |
| ИТОГО | |  | 250 |  |

**Обеспечение безопасности в МБДОУ**

Проблема безопасности и жизнедеятельности ребенка является главной в работе МБДОУ. Поэтому одной из важнейших задач является охрана жизни и здоровья детей и сотрудников, создание здоровых и безопасных условий труда.

Антитеррористическую и пожарную безопасность детей и сотрудников  обеспечивает  в МБДОУ наличие специальных систем:

* АПС (автоматической пожарной сигнализации);
* первичных средств пожаротушения (огнетушителей);
* внутренних пожарных кранов;
* системы видеонаблюдения;
* контрольно-пропускного режима;
* домофонов;
* поэтажных планов эвакуации в случае возникновения ЧС

Территория ограждена забором, ворота запираются на замки.

Доступ на территорию и в здание детского сада посторонних лиц ограничен. Въезд на территорию разрешается только специальным машинам (продукты питания, вывоз мусора). В ДОУ разработан Паспорт безопасности и Паспорт антитеррористической защищённости учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Оформлены информационные стенды «Осторожно, терроризм!», «Пожарная безопасность». Безопасность детей и сотрудников ДОУ в дневное время обеспечивают заместители заведующего, сотрудники, родители. Дежурство на территории и в здании ДОУ в ночное время осуществляется силами сотрудников ДОУ - сторожей. Организовано дополнительное дежурство в праздничные дни силами сотрудников.

Вся работа по обеспечению безопасности образовательного процесса планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите проявлений терроризма, гражданской обороне, предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране труда, охране жизни и здоровья детей. Согласно плану проводятся тренировки по пожарной безопасности с экстренным выводом воспитанников из помещений детского сада. Издаются распоряжения, работают ответственные по охране труда и пожарной безопасности.

Систематически проводятся инструктажи с сотрудниками по действиям в случае возникновения пожара и других ЧС.

Одним из важнейших аспектов  административной работы в детском саду является охрана труда.  С этой целью систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса,  знакомство с  должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада и осмотр территории с составлением акта.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности, в котором отражаются сведения о соответствии детского сада требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность детского сада обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. В каждой группе есть уголок по правилам безопасности дорожного движения.

С детьми старшего дошкольного возраста проводится цикл занятий по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Предложения: В новом 2016-2017 учебном году необходимо продолжать усиленную работу по созданию безопасных условий организации образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников во время их пребывания в образовательном учреждении, а также сохранению материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

**Особенности образовательного процесса за 2015-2016 учебный год.**

Целью воспитательно-образовательной работы в нашем детском саду является создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Большое значение уделяется эффективности педагогического процесса и качеству образования ребенка – воспитанию, обучению и развитию способностей в разных видах деятельности. В основе работы с ребенком лежит педагогика сотрудничества, взаимопонимания и уважения.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №1 города Светогорска», которая согласована и принята на педагогическом совете МБДОУ. Программа разработана с учётом требований к структуре образовательной программы дошкольного образования; требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования (к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, к развивающей предметно-пространственной среде, к  кадровым и финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования), с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и ФГОС - Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.

Основными направлениями деятельности МБДОУ являются:

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

Основным требованиям ФГОС является интеграция всех образовательных направлений МБДОУ.

Углубленная работа проводится по художественно-эстетическому развитию детей (участие в выставках, конкурсах, фестивалях; кружковая работа; проектная деятельность) и по коррекционному развитию детей (старшая группа №6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). В работе с детьми используются здоровьесберегающие технологии, инновационные развивающие педагогические технологии (ИКТ, биоэнергопластика, игровые технологии, пластилинография, технологии опережающего развития, социально-коммуникативные технологии).

Для детей предоставлены дополнительные услуги в студии «Каблучок» (воспитатель Стецовская Н.С.), в театрализованных кружках «Путешествие в сказку» (воспитатель Цыганова Т.И.) и «Золотой ключик» (музыкальный руководитель Нечаева Т.Г.),кружок по изобразительному искусству «Весёлые кисточки» (нетрадиционные методы рисования, воспитатель Лысова Г.Т.), клуб заботливых родителей «Учимся красиво говорить» (учитель-логопед Урбонавичене Н.В.), кружок по ручному труду «Мастерилка» (воспитатель Новикова Н.В.)

Главными аспектами работы педагогов с детьми является разнообразие видов деятельности, интегрированный подход к образованию, инновационные педагогические технологии, способствующие формированию всесторонне развитого ребенка.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В детском саду функционирует 10 групп, которые посещают 250 детей. В саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Наш детский сад - это дом, где организованная предметно-развивающая среда создаёт благоприятные условия для физического, психического и духовно-нравственного развития ребёнка. Созданная предметно-развивающая среда, предусматривает возможность ее моделирования, ежегодно улучшается материальное оснащение групповых и специальных помещений. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует современным требованиям ФГОС: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная, вариативная.

В нашем дошкольном учреждении созданы условия для интеллектуально-личностного и творческого развития детей. Групповые комнаты оснащены пособиями, игровым материалом, соответствующим реализации программы.

Для полноценной познавательной и двигательной активности детей предусмотрена мобильность и динамичность предметно-пространственной среды, которая предполагает ее разделение на виды деятельности (на практике они определяются педагогами как центры активности и выделяются при помощи различных элементов – передвижные ширмы, мягкие модули, стенки и др.) Предусмотрена обязательная смена игрушек, оборудования и прочих материалов. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В каждой возрастной группе выделены игровые зоны в соответствии с возрастом детей.

Ежегодно улучшается материально-техническое оснащение групповых помещений, музыкального зала. В 2015-2016 учебном году приобретены две интерактивные доски с ноутбуками, сенсорный стол и фотоаппарат с видео функцией, прозрачные мольберты 10шт., обучающие и развивающие игры.

Организация развивающей среды в ДОУ с учётом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, что способствует развитию позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели, песочницы и другой игровой инвентарь. Созданная пространственная среда на территории детского сада позволяет проводить разные виды деятельности с детьми: труд в природе, игры, наблюдения, соревнования, изготовление поделок из природного материала и т.д.

***В МБДОУ проходят тематические мероприятия:***

-«Праздник Мыльных пузырей» 18 августа;

-«День знаний» 1 сентября;

- весенние праздники, посвященные Международному Женскому дню

- 8 Марта (использовались разнообразные формы проведения: «шарик-шоу», «кафе-игра», «совместное чаепитие»;

-праздник «Масленица» (с участием родители, мамы напекли для детей и гостей горячих блинов);

-«Мы-защитники!», праздник-развлечение «Курс молодого бойца»;

-«Папин день» совместное развлечение с родителями;

- Показ курса первичной подготовки обученной собаки вместе с пограничниками;

-«День матери»;

-Новогодние праздники;

-«Праздник Смеха»;

-«Выпускные вечера» в подготовительных группах.

Хорошей традицией в нашем детском саду стало ***проведение тематических недель:*** игровая неделя игры и игрушки- ноябрь; неделя доброты – февраль; неделя – здоровья – январь; неделя театра – март.

В рамках недели игры состоялся конкурс «Моя любимая игрушка».

С 28 по 31 марта в детском саду проходила «Неделя театра» (показы спектаклей, театрализованных представлений, кукольных, шаговых, пальчиковых, ростовых и перчаточных кукол). Активное участие в «Недели театра» принимали родители воспитанников. Каждая возрастная группа ставила сказку на свой выбор и показывала детям младшего возраста.

За период учебного года были проведены ***тематические выставки*** «Светлая пасха», выставки из природного материала «Осеняя фантазия», зимняя выставка «Новогодняя сказка», «Рождество Христово» В апреле организованна выставка детских рисунков ко «Дню космонавтики». В начале мая - выставка детских рисунков на тему: «Правила дорожного движения». Так же во всех группах МБДОУ была организованна акция с раздачей плакатов, книжек-раскрасок, игр и плакатов по правилам дорожного движения.

В октябре 2015г. была встреча детей и сотрудников детского сада с генеральным директором ЗАО «Интернешнл Пейпер», которая проходила на территории IP. Наши воспитанники приготовили и вручили ручные работы руководству предприятия. По инициативе менеджера по социальным вопросам Гусевой И.В. был организован конкурс детских рисунков по безопасности, победители конкурса были награждены призами и дипломами. По итогам конкурса ЗАО «Интернешнл Пейпер» выпустил красочный календарь с детскими рисунками.

6 ноября 2015г. волонтеры с ЗАО «Интернешнл Пейпер» провели с детьми старшего дошкольного возраста тематическое развлечение по безопасности (организовали игры с детьми по правилам дорожного движения, показали презентацию, подарили всем детям светоотражающие брелки, жилетки и плакаты по безопасности).

В январе 2016г. воспитанники МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска» получили дипломы и благодарственные письма ***за участие в I Районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»***, который проводился по благославлению Епископа Выборгского и Приозерского Игнатия и при поддержке Спасо- Преображенского Собора г. Выборга, общественной организации «СК «Фаворит» и администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области.

Дипломы получили:

Королькова Полина (группа №10), Ворона Ирина (группа №9), Шлыкова Ева (группа №10), Масленникова Аня и Магазова Катя (группа №6).

Благодарственные письма получили:

Джумаев Артём 6лет, Летифова Сабина 5 лет, Теренин Сергей 5 лет и Пиминова Екатерина 6 лет.

С 1апреля по 30 апреля для всех желающих родителей проводились открытые просмотры в группах, проводилась выставка детских рисунков ко «Дню космонавтики».

По итогам конкурсов в интерьере детского сада (на стендах) организовываются тематические выставки совместных работ детей и родителей.

***15 апреля 2016 г. МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска» посетил губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко***, представители Законодательной и исполнительной властей Ленинградской области и Выборгского района, представители ЗАО «Интернейшнл Пейпер». Гостей встретил наш доброжелательный, творческий и гостеприимный коллектив. Дети подготовительной группы показали концерт. Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска» Корсун Надежда Ивановна рассказала о том, что за счет средств бюджетов всех уровней проведен капитальный ремонт дошкольного учреждения. Создана прекрасная предметно-пространственная развивающая среда для детей дошкольного возраста. Александр Дрозденко посетил группы №10, № 12 и № 2 . Ребята пообщались с Александром Валерьевичем, продемонстрировали, как они умеют пользоваться интерактивным оборудованием, показали элементы бусографии. Посещение губернатором нашего детского сада запомнилось нашему коллективу, как яркое, неординарное и позитивное событие.

***30 апреля 2016г.*** ***воспитанники нашего детского сада участвовали в IV Открытом фестивале хореографического искусства «Танцующий мир», в рамках Светогорского фестиваля искусств «Вуокса-2016».*** Танцевальный коллектив «Каблучок» МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска» под руководством Стецовской Натальи Сергеевны исполнил танцевальную композицию с белыми полотнами «Фантазия». Дети подготовительной группы №10 и группы №4 под руководством музыкального руководителя Нечаевой Тамары Григорьевны и инструктора по ФИЗО Красновой Ольги Анатольевны исполнили танец в русском народном стиле «Карусель». Поддержать наших ребят пришло много « болельщиков» - родители, сотрудники, дети и жители города. Дети выступили замечательно. Зрители получили огромное удовольствие и массу положительных эмоций от выступления наших воспитанников. Творческим коллективам вручены дипломы.

В мае 2016 г. у нас в детском саду прошла встреча с ветеранами ВОВ, наши сотрудники приняли активное участие в шествии «Бессмертный полк», воспитанники выступили на городской сцене с оригинальной танцевальной композицией «Журавли», в Доме спорта родители вместе с детьми участвовали в спортивных соревнованиях, посвященных 71-й годовщине Победы ВОВ. Участники спортивных соревнований награждены грамотами.

МБДОУ в рамках преемственности работает с МБОУ «СОШ г. Светогорска», городской детской библиотекой, музыкальной и художественной школами, культурно-спортивным комплексом, СМИ и т.д. По плану были проведены открытые уроки, экскурсии, выставки рисунков и творческих работ детей и родителей, конкурсы, тематические презентации, литературные утренники. Все проводимые мероприятия освещаются в местной газете «Вуокса» и на местном телевидении.

В 2015-2016 учебном году выпустили в школу 47 воспитанников.

У выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности. Степень усвоения программного материала, способности использовать полученные знания в разных видах деятельности и общении со взрослыми и детьми.

***За 2015-2016 учебный год прошло 4 педсовета по темам:***

«О совершенствовании педагогического процесса в МБДОУ в контексте требований ФГОС»

Цель: утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на новый учебный год.

«Моделирование комфортной предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС»

Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-пространственной развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении в соответствии с ФГОС.

«Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей ребенка»

Цель: систематизация знаний педагогов по театрализованной деятельности детей дошкольного возраста и создание в ДОУ условий для их самореализации с учётом требований ФГОС.

Итоговый. «Игровые формы обучения»

Цель: проанализировать работу МБДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

***Согласно плану работы кустового методического объединения 2015-2016 уч. году прошли методические объединения на темы:***

«Профессиональный стандарт педагога (на базе МБДОУ «Детский сад п. Возрождение»15 марта 2016г).

«Ведущие виды деятельности в дошкольном возрасте» (на базе МБДОУ «Детский сад №2 пгт Лесогорский», 29 марта 2016г.) Зам. зав по ВМР Шадт С.В. подготовила к методическому объединению презентацию по предметно-пространственной развивающей среде МБДОУ.

**По организационно-педагогической работе** были проведены консультации для педагогов на темы: «Адаптация дошкольников при поступлении в ДОУ», «Планирование воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС ДО», «Оформление рабочей документации педагогов», «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ», «Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции», «Этикет с малых лет. О правилах хорошего тона», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»,«Развивающая среда для детей дошкольного возраста», «По театрализованным играм», «Взаимодействие родителей по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС» и т.д. Организованны консультации специалистов для педагогов и родителей. Проведены педчасы на тему: «Духовно-нравственное воспитание ребенка», «Профессиональный стандарт педагога», «Ведущие виды деятельности в дошкольном возрасте», «Проектная деятельность», «Инновационные технологии» и т.д.

За период 2015-2016 учебного года организован и проведен тематический контроль на темы: «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах МБДОУ», «Проверка календарного планирования педагогов», «Смотр-конкурс и анализ театрализованных уголков в группах и музыкальном зале МБДОУ», «Содержание и организация целевых прогулок», «Организации питания на пищеблоке и формирование культурно-гигиенических навыков воспитанников» и т.д. По результатам контроля составлены аналитические справки.

**Коррекционная работа в МБДОУ**

В МБДОУ 15 детей посещают группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Логопедическая помощь детям с нарушениями речи осуществляется комплексно и направлена на взаимосвязанное формирование всех компонентов речевой системы: лексики, грамматики, звукопроизношения. Большое значение имеет развитие правильной речи. В системе проводилась работа в группах компенсирующей направленности по развитию фонематического слуха, звуковой культуры речи, обогащению словаря, развитию связной речи.

В МБДОУ работает психолого-медико-педагогическая комиссия. Заключен договор с ЦДиК г. Выборга. Дошкольный возраст – наиболее благоприятное время для преодоления нарушений речи и других нарушений. Решаем проблемы, профессионально осмысливая ряд задач преемственности содержания, форм, методов, системы взаимоотношений, развивающей и коррекционной среды.

Выявилась потребность в инновациях, поисках эффективных методов и приемов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы развития. В связи с этим была утверждена программа: Клуб заботливых родителей и ответственных педагогов (коррекционное направление) «Учимся говорить красиво». Цель: В рамках преемственности (родители, педагоги, дети) способствовать эффективной, качественной подготовке ребенка к школе, проведению коррекционной работы с детьми, формированию интегративных качеств личности дошкольника, развитию универсальных способностей, дающих ребенку ключ к успешной самореализации в быстро меняющемся мире. Помощь оказывалась всем участникам образовательного процесса.

Работа за год принесла свои плоды. Дети стали более раскрепощенные, результативность речевого развития стала намного эффективнее и совместная проектная работа тесно сплотила педагогический, детский и родительский коллектив.

В группах компенсирующей направленности богатая развивающая среда, созданная с помощью администрации, педагогов и родителей. Для детей обеспечена возможность контактировать со сверстниками, свободно обсуждать интересующие их вопросы, удовлетворять потребности в самовыражении, творчестве. В марте 2016г. в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи была установлена интерактивная доска с ноутбуком, на которой могут работать сразу 4 и более ребенка.

**Работа с родителями:** в каждой возрастной группе в течение года прошло по 3-4 прошли родительских собрания, 25 сентября- общесадовое собрание на тему: «Преемственность в работе с родителями в контексте требований ФГОС с целью повышения качества образования ребенка».

Проводится постоянная работа по вовлечению родителей воспитанников в спортивно-досуговую и творческую деятельность МБДОУ. Родители принимают активное участие в тематических неделях, праздниках, развлечениях, в постановках и проведении театрализованных сказок и спектаклей, в конкурсах, выставках, в семейных посиделках, в изготовлении костюмов и атрибутов к праздникам, в благоустройстве территории детского сада, покраске спортивного оборудования, в посадке цветников и деревьев и т.д.

Для родителей проведены консультации на тему: «Адаптация детей раннего возраста», «Как провести семейные праздники?», «Домашний театр», «Повышение роли отца в семье», «О здоровом образе жизни», «Агрессивные дети», «Психологическая готовность детей к школе», «Как правильно спланировать свой отпуск» и т.д. Родители являются полноправными участниками образовательных отношений.

Актуальной задачей является индивидуальная работа с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, забота о том, чтобы не упустить из поля зрения и влияния специалистов не только трудные, но и не благополучные в каких-то конкретных, но важных вопросах семьи.

**Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной деятельности**

**(в соответствии с ФГОС) Начало учебного 2015 года – сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | «Социально-коммуникативное развитие»,  уровень % | «Познавательное  развитие»,  уровень % | «Речевое развитие»,  уровень % | «Художественно-эстетическое развитие»,  уровень % | «Физическое развитие»,  уровень % |
| Группа №2, №3 | ранний | высокий-20%  средний-20%  низкий- 60% | высокий-8%  средний-24%  низкий- 68% | высокий-15%  средний-15%  низкий- 70% | высокий-20%  средний-33%  низкий- 47% | высокий-10%  средний-70%  низкий- 20% |
| Группа №7,  №12 | младший | высокий-32%  средний-60%  низкий- 8% | высокий-65%  средний-27%  низкий- 8% | высокий-53%  средний-32%  низкий-15 % | высокий-40%  средний-55%  низкий-5 % | высокий-38%  средний-57%  низкий- 5% |
| Группа №11 | средний | высокий-0%  средний-70%  низкий- 30% | высокий-32%  средний-60%  низкий- 8% | высокий-0%  средний-57%  низкий- 43% | высокий-5%  средний-78%  низкий- 17% | высокий-18%  средний-78%  низкий- 4% |
| Группа №1,№9 | старший | высокий-45%  средний47-%  низкий- 8% | высокий-40%  средний-50%  низкий- 10% | высокий-25%  средний-70%  низкий- 15% | высокий-28%  средний-54%  низкий- 18% | высокий-15%  средний-70%  низкий- 5% |
| Группа №4,№10 | подготови-тельная группа | высокий-32%  средний-63%  низкий- 5% | высокий-21%  средний-70%  низкий- 9% | высокий-13%  средний-55%  низкий- 32% | высокий-11%  средний-80%  низкий- 9% | высокий-15%  средний-70%  низкий- 15% |

**Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной деятельности**

**(в соответствии с ФГОС) Конец 2016 учебного года – май**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | «Социально-коммуникативное развитие»,  уровень % | «Познавательное  развитие»,  уровень % | «Речевое развитие»,  уровень % | «Художественно-эстетическое развитие»,  уровень% | «Физическое развитие»,  уровень% |
| Группа №2, №3 | ранний | высокий-63%  средний-37%  низкий- 0% | высокий-53%  средний-37%  низкий- 10% | высокий-60%  средний-20%  низкий- 20% | высокий-57%  средний-38%  низкий- 5% | высокий-70%  средний-24%  низкий- 6% |
| Группа №7,  №12 | младший | высокий-72%  средний-28%  низкий- 0% | высокий-90%  средний-10%  низкий- 0% | высокий-68%  средний-32%  низкий-0 % | высокий-80%  средний-20%  низкий-0 % | высокий-90%  средний-10%  низкий- 0% |
| Группа №11 | средний | высокий-31%  средний-69%  низкий- 0% | высокий-31%  средний-69%  низкий- 0% | высокий-20%  средний-65%  низкий- 15% | высокий-20%  средний-77%  низкий- 3% | высокий-46%  средний-54%  низкий- 0% |
| Группа  №1,№9 | старший | высокий-60%  средний-37%  низкий- 3% | высокий-50%  средний-40%  низкий- 10% | высокий-65%  средний-25%  низкий- 10% | высокий-45%  средний-45%  низкий- 10% | высокий-20%  средний-80%  низкий- 0% |
| Группа №4,№10 | подготови-тельая группа | высокий-80%  средний-20%  низкий- 0% | высокий-56%  средний-40%  низкий- 4% | высокий-52%  средний-45%  низкий- 3% | высокий-68%  средний-30%  низкий- 2% | высокий-32%  средний-56%  низкий- 12% |

**Выводы:**  прослеживается динамика развития детей ( начало и конец учебного года) по физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию. Рекомендовано: проводить индивидуальную работу с воспитанниками, находящимся на низком и среднем уровнях развития (педагогам и родителям).

**Социальный паспорт 2015-2016г. МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска»**

**(количество детей -250)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №группы  Кате-  гория  семьи | Всего в МБДОУ  % | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 |
| Полная  семья | **167**  **111,3%** | **14**  **9,3%** | **18**  **12%** | **19**  **13%** | **16**  **10,6%** | **20**  **13,3%** | **11**  **7,3%** | **15**  **10%** | **17**  **11,3%** | **15**  **10%** | **22**  **14,6%** |
| Неполная  семья | **34**  **22,6%** | **2**  **1,3%** | **4**  **3%** | **1**  **0,6%** | **5**  **3,3%** | **3**  **2%** | **3**  **2%** | **4**  **3%** | **1**  **0,6%** | **7**  **4,6%** | **4**  **3%** |
| С 1 ребенком | **77**  **51,3%** | **6**  **4%** | **11**  **7,3%** | **15**  **10%** | **6**  **4%** | **9**  **6%** | **1**  **0,6%** | **9**  **6%** | **4**  **3%** | **5**  **3,3%** | **11**  **7,3%** |
| С 2 детьми | **82**  **54,6%** | **8**  **5,3%** | **10**  **7%** | **3**  **2%** | **9**  **6%** | **8**  **5,3%** | **8**  **5,3%** | **7**  **4,6%** | **5**  **3,3%** | **16**  **10,6%** | **8**  **5,3%** |
| Многодетная семья | **39**  **26%** | **3**  **2%** | **1**  **0,6%** | **2**  **1,3%** | **3**  **2%** | **6**  **4%** | **4**  **3%** | **8**  **5,3%** | **6**  **4%** | **1**  **0,6%** | **5**  **3,3%** |
| Дети, прожив. не с родителя-ми без опеки | **1**  **0,6%** | **\_** | \_ | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **1**  **0,6%** | **\_** | **\_** | **\_** |
| Опекаемые дети | **3**  **2%** | **1**  **0,6%** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **2**  **1,3%** | **\_** | **\_** |
| Матери-одночки | **2**  **1,3%** | **2**  **1,3%** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** |
| Семьи в гражданском браке | **27**  **18%** | **1**  **0,6%** | **2**  **1,3%** | **5**  **3,3%** | **1**  **0,6%** | **4**  **3%** | **1**  **0,6%** | **5**  **3,3%** | **\_** | **5**  **3,3%** | **3**  **2%** |
| Семьи «группы  риска» | **4**  **3%** | **\_** | **\_** | **\_** | **2**  **1,3%** | **1**  **0,6%** | **1**  **0,6%** | **\_** | **\_** | **\_** | **\_** |
| Малообеспе-ченные семьи | **7**  **4,6%** | **\_** | **\_** | **\_** | **1**  **0,6%** | **1**  **0,6%** | **1**  **0,6%** | **\_** | **\_** | **\_** | **4**  **3%** |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В учреждении трудится творческий и сплоченный коллектив, в состав которого входят как опытные кадры, так и молодые специалисты.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают:

* заведующий МБДОУ - 1
* заместитель заведующей по воспитательно-методической работе – 1
* заместитель заведующего по безопасности – 1
* главный бухгалтер – 1
* завхоз – 1
* воспитатели - 21
* учителя-логопеды - 1
* педагог-психолог - 1
* музыкальные руководители – 2 (1 из них совместитель)
* инструктор по физической культуре - 1

В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом.

Высшее педагогическое, профессиональное и специальное образование имеют 12 человек, среднее профессиональное 13 человек. Квалификационные категории имеют 11 человек. Из них: 3 человек — высшую квалификационную категорию, 8 человек — первую квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 педагогов, на соответствие занимаемой должности аттестован заместитель заведующей по ВМР, заместитель заведующего по безопасности.

В 2015-2016 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%.

**Качественный и количественный состав педагогического коллектива**

**По образованию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | | | |
|  | **2013год** | **2014год** | **2015год** |
| **высшее педагогическое** | 5 | 8 | 12 |
| **среднее специальное педагогическое** | 19 | 14 | 13 |

Надо отметить, что все воспитатели постоянно занимаются самообразованием и повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации в ЛОИРО. Двое воспитателей закончили учиться в высших учебных заведениях Ленинградской области и 5 педагогов прошли профессиональную переподготовку на воспитателей.

**По стажу работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | | | |
|  | **2013год** | **2014год** | **2015год** |
| **До 3-х лет** | 5 | 3 | 1 |
| **От 3 до 5 лет** | - | 4 | 4 |
| **От 5 до 10 лет** | 3 | - | - |
| **От 10 до 15лет** | 2 | 2 | 2 |
| **От 15 до 20 лет** | - | 1 | 1 |
| **От 20 и более лет** | 15 | 14 | 14 |

**По категориям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории** | |
| **Высшая** | 3 |
| **Первая** | 8 |
| **без категории** | 12 |

**Состояние здоровья дошкольников на 2015-2016 учебный год**

Одной из основных задач в деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей.

Особое место в ДОУ отводится физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушения осанки и плоскостопия, прогулки на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

В детском саду есть инструктор по ФИЗО Краснова О.А., которая работает по технологии Поповой М.Н. «Навстречу друг другу». По технологии разработан проект, в рамках которого проводятся совместные (родители и дети) спортивные соревнования, конкурсы, тематические праздники, развлечения и досуги.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, консультации, согласно годового плана, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

**Анализ групп здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **Количество детей** | | |
| 2013г.-2014г.  236 детей | 2014г.- 2015г.  248 детей | 2015г.- 2016г.  250 детей |
| **I** | 32 | 38 | 42 |
| **II** | 200 | 203 | 202 |
| **III** | 4 | 7 | 6 |
| **IV** | 1 | - | - |

Из данной таблице видно, что уровень физического развития детей повышается, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочивание режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей в течение всего дня и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей. Положительные тенденции наблюдаются не только по медицинским показателям, но и в образовательной деятельности детского сада.

**Анализ посещаемости по группам за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Списочный состав | Пропущено  1 реб. по б-ни | Посещаемость  в % |
| №1 - старшая | 26 | 7.0 | 86 |
| №2 - I младшая | 27 | 13.3 | 70 |
| №3 – I младшая | 26 | 12.4 | 72 |
| №4 – подготовит. | 26 | 7.2 | 88 |
| №6 –старш.логопед. | 15 | 7.5 | 83 |
| №7 – II младшая | 27 | 10.7 | 78 |
| №9 - старшая | 27 | 6.3 | 92 |
| №10 –подготовит. | 25 | 4.3 | 97 |
| №11 – средняя | 26 | 10.7 | 78 |
| №12 – II младшая | 25 | 12.7 | 72 |
|  | 250 | 9.2 |  |

Из приведенных данных можно сделать вывод, что мероприятия, проводимые в детском саду по профилактике и снижению заболеваний, дают свои положительные результаты.

Основные задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены. Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесного сотрудничества с семьёй, достигнуты положительные результаты в усвоении детьми программы.

Результаты диагностики (проверки) знаний, умений и навыков воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программных требований. Существенно увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, соревнований, концертов, праздников.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса, в развитии способностей ребенка и сомоутверждении.

Достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов, творческой инициативности.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены **перспективы** **работы МБДОУ на новый 2016-2017 учебный год**:

-активное внедрение требований ФГОС в практику работы;

-проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов;

-продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике простудных заболеваний воспитанников ДОУ;

-продолжение систематической работы по патриотическому и нравственно-духовному воспитанию дошкольников;

-анкетирование и собеседования с родителями воспитанников с педагогами, результаты которых необходимо учитывать при составлении планов и организации мероприятий;

-активное участие родителей в конкурсном движении, в том числе на областном и всероссийском уровнях;

-разработать и вести дополнительные образовательные услуги для детей с целью повышения качества образования ребенка;

-обобщать и распространять передовой опыт работы с детьми, а том числе и за пределы детского сада;

-разрабатывать и использовать в работе с детьми продукты педагогического труда;

-использовать в работе с детьми ИКТ, инновационные педагогические и здоровьесберегающие технологии.

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В МБДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ выполняет образователь­ную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творче­ских проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

В здании МБДОУ расположены 12 групповых помещений, все имеют игровые и спальные комнаты, имеется музыкальный и физкультурный залы, кабинеты  узких специалистов (все помещения МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям), 12 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, мультимедийное оборудование (интерактивные доски, интерактивный стол). Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МБДОУ. Развивающая предметно- пространственная среда корректируется и обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием , с учетом требований ФГОС ДО.

Можно сделать вывод, что в МБДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организована предметно-развивающая среда.

Ежегодно проводится подготовка в новому учебному году, отопительному сезону, своевременно проводятся измерения изоляции электроустановок, электропроводки, заземляющихся устройств.

Своевременно организуется работа по инвентарному учету имущества МБДОУ, проведена инвентаризация и списание части имущества, пришедших в негодность. Организована работа по обеспечению сохранности имущества.

Сотрудниками и родителями организуется работа по благоустройству территории. Были отремонтированы и покрашены малые формы на участках детского сада, высажены цветы в клумбы.

Благотворительную помощь учреждению оказывает ЗАО «Интернешнл Пейпер». В 2015году был произведен ремонт кровли детского сада и двух групп №6 и №12. Было приобретено оборудование (для пищеблока) и детская мебель для оснащения двух групп (шкафы для одежды, столы, стулья, кровати, игровое оборудование и др.).

Администрация МО «Светогорское городское поселение» приобрели для детей обучающие и развивающие игры, строительно- конструкторные наборы.

На средства областного бюджета приобретено мультимедийное оборудование и игровое оборудование.

Летом 2016года планируется продолжить ремонтные работы в МБДОУ: ремонт трех групп, ремонт кабинета заведующего и ремонт прачечной с заменой оборудования, а также оснащения отремонтированных групп новой мебелью и игровым оборудованием, интерактивным оборудованием.

**Задачи:**

1. Продолжать создавать условия для создания условий по образованию детей:

- по совершенствованию предметно-пространственной образовательной среды в группах с позиции личностно-ориентированной педагогики, учета интересов ребенка.

1. Продолжить сотрудничество и взаимодействие с ЗАО «Интернешнл Пейпер» через организацию совместных праздников, открытых мероприятий, участие в проектах, выставках.
2. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения, благоустройство территории детского сада и оснащение спортивным и игровым оборудованием.
3. Совершенствовать работу по привлечению добровольных пожертвований и спонсорской помощи.

**Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

Финансовые средства Учреждения складываются за счет:

* средств бюджета муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской
* области на основании муниципального задания;
* средств от приносящей доходы деятельности;
* и иных не запрещенных законом доходов.

Учреждение имеет право на получение безвозмездных поступлений, от физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Как и все образовательные учреждения, МБДОУ получает бюджетное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- оплата труда и начисления на оплату труда

- услуги связи и транспорта;

- приобретение продуктов питания;

- коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества

- прочие затраты

(План финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте МБДОУ).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Оплата труда и начисления на оплату труда (%) | Услуги связи и транспорта (%) | Приобретение продуктов питания (%) | Коммунальные услуги и услуги по содержанию имущества (%) | Прочие затраты (%) |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2012год | **86,7** | **0,1** | **4,3** | **7,8** | **1,1** |
| 2013год | **80,8** | **0,1** | **12,8** | **4,1** | **2,2** |
| 2014 год | **85,5** | **0,5** | **11,7** | **8,5** | **6,2** |
| 2015год | **86,7** | **0,3** | **6,5** | **3,1** | **5,8** |

труд**Поступление родительской платы, тыс. руб.** (расходуется только на приобретение продуктов питания)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012год | 2013год | 2014 год | 2015 год |
| Родительская плата | 1931,0 | 2195,8 | 2083,4 | 1508,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г. Светогорска»**  **финансирование на 2015год** | | | | | | |
| **Год** | **Федеральный бюджет** | | **Средства бюджета муниципального образования «Выборгский район Ленинградской области»** | | **Привлеченные средства** | |
| **2015** | ***Сумма, руб.*** | ***Вид услуг, работ*** | ***С умма, руб.*** | ***Вид услуг, работ*** | ***Сумма, руб.*** | ***Вид услуг, работ*** |
| 125 174,60 | Игры | 22 800,00 | Установка камер видеонаблюдения | 7 500,00  (Добровольные пожертвования) | Информационные услуги |
| 1 108 806,40 | Игровое и мультемидийное оборудование | 13620,60 | Основные средства (информационные стенды) | 15 100 000,00  (ЗАО Интернешнл Пейпер») | Капитальный ремонт кровли здания, комплексный ремонт помещений и оборудование помещений для двух групп, покупка оборудования для пищеблока |
|  |  | 29 526,40 | Прочие материальные запасы (мягкий инвентарь, карнизы) |
| **ИТОГО** | **1 233 981,00** |  | **65 947,00** | **ИТОГО** | **15 107 500,00** | **ИТОГО** |
|  |  |  |  |  |  | |

**Перечень выполненных ремонтных работ и укрепление материально-технической базы МБДОУ, оснащение педпроцесса 2014-2016г.г.**

1. Бюджет МО «Выборгский район» ЛО – 528 090,20руб.: игры, игровое оборудование.
2. Средства депутатов Законодательного собрания ЛО – 6 696 430,92руб.: ремонт (открытие двух групп), приобретение детской мебели и прочих материальных запасов (посуда, мягкий инвентарь, игрушки, карнизы); замена инженерных сетей в подвале здания.
3. Средства Федерального бюджета – 4 312 605,15руб.: ремонт 2-х групп, капитальный ремонт помещения коридора и санузлов, приобретение основных средств (детская мебель), прочих материальных запасов (посуда, мягкий инвентарь, игрушки, карнизы).
4. **ЗАО «Интернешнл Пейпер» - 33 650 000,00руб.:** ремонт помещений кухни, комплексный ремонт музыкального зала, медицинского блока, коридора, приобретение мебели и оргтехники; замена окон в здании, комплексный ремонт помещений и оборудование 3-х групп; ремонт 3-х лестничных маршей, установка четырех веранд на открытой игровой площадке.
5. Добровольные пожертвования – 383 426,00руб.: установка и сопровождение программ, для обеспечения финансовой деятельности; оплата бухгалтерских программ; приобретение водонагревателей, оплата услуг связи Интернет, приобретение канцелярских товаров, аттестация рабочих мест, продукты питания, оплата уставной деятельности, обучение сотрудников.

Благодарим всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и родителей) за активное участие в непосредственно - образовательной деятельности, в проводимых для воспитанников мероприятиях и в конкурсном движении на городском, районном и областном уровнях.

Благодарим спонсоров за оказание материальной помощи в ремонте детского сада, за создание комфортной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей позитивной и успешной социализации детей дошкольного возраста.