**Программа развития**

**муниципального бюджетного дошкольного Образовательного учреждения «детский сад комбинированного вида «изюминка» города светогорска»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** | Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Изюминка» города Светогорска» |
| **Основание для разработки программы развития** | * Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Конституция РФ; * Конвенция о правах ребенка; * Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требова-ния к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26; * Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 163-р); * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155). |
| **Цель программы** | 1. Повысить качество образовательного процесса в контексте установок ФГОС ДО для обеспечения амплификации, индивидуализации, дифференциации, социальной ситуации развития, поддержки разнообразия детства, то есть для сохранения и укрепления здоровья детей, их общего индивидуально-личностного развития, позитивной социализации, предпосылок развивающихся универсальных учебных способностей (познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные) для успешного перехода на следующую ступень образования. 2. Создать доступные и безопасные предметно-пространственные, материально-технические, экологические, организационно-деятельностные, социальные, специальные (адаптивные и безбарьерные) условия, обеспечить ресурсную базу для современного целостного образовательного пространства и реализации инновационной модели социо-культурной модернизации МБДОУ. 3. Повысить социо-культурную и психолого-педагогическую привлекательность МБДОУ для социума города и родительского сообщества |
| **Задачи программы развития** | 1. Разработать и решить комплекс управленческих задач, направленных на капитальное преобразование материально-пространственных условий пребывания детей в МБДОУ. 2. Разработать и решить комплекс управленческих задач, направленных на создание единой многофункциональной развивающей образовательной среды МБДОУ, в том числе предметно-пространственной. 3. Разработать и решить комплекс управленческих задач, направленных на создание непрерывно профессионально развивающегося кадрового ресурса, отвечающего важнейшим требованиям ФГОС ДО. 4. Представить Программу для всесторонней общественной экспертизы; расширить круг и консолидировать действия участников образования детей в МБДОУ для обеспечения единого благоприятного образовательного пространства. 5. Разработать и создать условия реализации основной образовательной Программы ДО, максимально используя существующие и создавая новые ресурсы МБДОУ и обеспечивая единство его образовательного пространства 6. Разработать и создать условия реализации вариативных преемственных дополнительных парциальных программ для амплификации системно-деятельностных возможностей индивидуализированного образования детей и их инициативности в полифункциональном целостном образовательном процессе МБДОУ 7. Расширить спектр дополнительных преемственных образовательных услуг, предоставляемых семьям детей с повышенными медико-психологическими и/или социально-педагогическими потребностями и возможностями; обеспечение презентации достижений семьи и детей, педагогического сообщества в социо-культурной сфере. |
| **Целевые показатели программы развития** | 1. Фактическая и документальная презентация созданной материально-технической базы и оснащённой предметно–пространственной развивающей образовательной среды МБДОУ. 2. Документальное подтверждение, зафиксированный или непосредственно предъявляемый процесс педагогического взаимодействия с детьми, обобщённые материалы опыта и достигнутых результатов детской деятельности как совокупные показатели профессиональной квалификация и педагогического мастерства специально подготовленных кадров МБДОУ. 3. Методическое обеспечение психолого-педагогической, коррекционно-развивающей, инновационной развивающей деятельности контингента МБДОУ и сопровождения всех участников образовательного процесса 4. Документы регламентирующие управленческую деятельности: Устав МБДОУ, локальные акты, приказы и протоколы и др. распорядительные документы ОО 5. Документы, мультимедийные продукты, сайт МБДОУ и другие материалы, фиксирующие динамику образовательного процесса, детско-взрослую деятельность и её результаты, социо-культурные достижения и их социальный резонанс в родительском и профессиональном сообществе 6. Статистика детской заболеваемости (например, за 2013-14 гг. снижение с 11,1 до 9,5), устойчивости мотивации здорового образа жизни в семье и детском опыте, посещаемости детьми МБДОУ (в человеко-днях) 7. Планы и парциальные программы, калькуляции услуг, документы обратной связи с заказчиком (книга отзывов родителей, списки посещаемости детей, конспекты проведения «круглых столов» и программы проводимых семейно-педагогических, детско-взрослых конференций, презентации мероприятий и достижений детско-взрослого совместного творчества, рукотворные книги и портфолио семьи и др.) 8. Методические материалы обобщения наиболее успешного инновационного опыта ОО и ее педагогов, руководителей и организаторов образовательного процесса МБДОУ 9. Публикации и документы трансляции позитивного опыта МБДОУ в разных направлениях и социальных масштабах деятельности |
| **Период реализации программы** | 2014-2016 годы. |
| **Период и этапы реализации программы** | 1 этап:  2013-2014 г.г. - Организационно-подготовительный, мобилизационный этап: диагностика имеющихся ресурсов, создание условий для реализации программы и начало выполнения Программы.  2 этап:  2014-2015 г.г. – Поисково-преобразующийэтап:  работа по практической реализации задач.  3 этап: 2015-2016 г.г. – Итогово-обобщающий этап: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы и разработка Программы развития на следующий период (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы). |
| **Объем и источники финансирования программы** | - бюджетные средства,  - внебюджетные средства,  - средства областного бюджета. |

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Изюминка» города Светогорска».

Адрес Учреждения: Российская Федерация, 188990, Ленинградская область, Выборгский район, город Светогорск, улица Школьная, дом 12.

Учредителем МБДОУ является администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области. МБДОУ находится в ведении Комитета образованию администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, который осуществляет координацию и регулирование деятельности МБДОУ в пределах своих полномочий.

Заведующий: Корсун Надежда Ивановна

Телефон: 8 (81378) 44-356

Факс: 8 (81378) 44-356 ( по звонку)

E-mail: korsun158@gmail.com

Адрес сайта в сети Интернет: [**http://izuminkasvetogorsk.jimdo**](http://izuminkasvetogorsk.jimdo)**.com**

**Задача 1.**

**Создание материально-технической базы и современной предметно - пространственной развивающей образовательной среды согласно ФГОС ДО.**

МБДОУ функционирует с 16 октября 1978года. Детский сад находится в здании поостренному по типовому проекту и расположен в центре города. Ближайшее окружение – музыкальная и художественная школы, городской парк, кинотеатр «Заря», стадион, Дом спорта, городской бассейн.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00ч (выходные – суббота и воскресенье). Здание кирпичное, двухэтажное, благоустроенное, с центральным отоплением; находится в удовлетворительном состоянии. Все входные двери в учреждении постоянно закрыты (на трех установлены домофоны – центральный вход и два боковых блока). В здании функционирует АПС и установлена кнопка вывода на пульт пожарной части. Имеется пищеблок, прачечная, кабинеты для специалистов, медицинский блок, музыкальный зал (совмещённый с физкультурным). Температурный режим (по сезонам) соответствует требованиям СанПиН.

На территории асфальтовое покрытие. Территория детского сада ограждена по всему периметру (металлическая сетка). Имеются хозяйственные ворота (2 шт.) и калитки (3шт.). Ворота и калитки постоянно закрыты и открываются по графику. Территория участка ограждена полосой зеленых насаждений: уголок сада (фруктовые деревья – яблони, вишня, слива), уголок парка (клены, березы, ивы, дуб, ель, ясень, декоративные кустарники, газоны и клумбы). В каждой возрастной группы имеется свой отдельный участок для организации прогулок. Прогулочные площадки оснащены уличным оборудованием (домики, качели, малые игровые формы, песочницы, скамейки). Для проведения физкультурных занятий, игр, соревнований и спортивных праздников на территории детсада оборудована спортивная площадка, установлено спортивное оборудование: гимнастические стенки, лестницы для лазания, кольцеброс, змейки для хождения, яма для прыжков. Техническое и эстетическое состояние оборудования соответствует требованиям безопасности. Ежегодно проводится весенняя санитарная уборка территории, смена песка, выборочный ремонт и покраска оборудования.

В МБДОУ функционирует 12 групп (2 группы для детей раннего возраста, 10 групп для детей дошкольного возраста, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). Помещения групп оснащены мебелью и игровым оборудованием для организации образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы зоны для организации разнообразных видов детской деятельности (самостоятельной, для взаимодействия со сверстниками и со взрослыми). Группы оснащены дидактическим, раздаточным и наглядным материалами, методической литературой. Музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром, телевизором, мультимедийным проектором, ноутбуком, имеется достаточное количество различных музыкальных инструментов, дидактического материала. Кабинеты оснащены компьютерной техникой.

**Вывод:** состояние здания, территории МБДОУ, а также групповых и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения и оборудование соответствуют санитарно-гигитеническим нормам, противопожарным требованиям. В течение двух предыдущих лет в МБДОУ были проведены ремонтные работы:

- проведён капитальный ремонт медицинского блока, музыкального зала, центрального коридора; проведен капитальный ремонт двух групп (№4 и №5). Отремонтированные группы оснащены новой детской мебелью, игровым оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками.

Значительно улучшена материально-техническая база учреждения: приобретено оборудование для пищеблока (промышленный холодильник, бытовой холодильник, морозильная камера, электроплиты, электросковорода, раздаточные кухонные столы).

Материально-техническое оснащение и предметно-пространственная, развивающая среда находится на допустимом уровне.

**Проблема**. Необходимо провести мероприятия по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищённости (установить тревожную кнопку вызова спецслужб, оборудовать здание камерами видеонаблюдения, провести ремонтные работы в помещениях детского сада). Перечень и количество мебели и современного оборудования не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Нужно совершенствовать материально техническое оснащение МБДОУ – электрооборудование прачечной, мягкий инвентарь, посуда, уборочный инвентарь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Анализ предметно-развивающей среды**  Правильно организованная предметно-пространственная среда является необходимым условием для эффективных социально-педагогических, психолого-коммуникативных, рече-двигательных, продуктивно-творческих и иных развивающих взаимодействий педагогов с детьми для реализации пяти образовательных областей в МБДОУ, согласно с ФГОС ДО.  Расположение  мебели  и  игрового  оборудования  отвечает  требованиям  техники безопасности,  санитарно-гигиеническим нормам,  физиологии  детей,   принципам  функционального   комфорта,  позволяет  детям  свободно  перемещаться.  Предметно-развивающая  среда  в  МБДОУ  отвечает художественно-эстетическим  требованиям.        Пространство   помещений   преобразовано  в разнообразные  «уголки» и «центры», которые  выполняют  потребность  ребенка  в  развитии  познавательного  общения  и активности.  В  то  же  время  некоторые  уголки    предполагают  уединение ребенка, предоставление  возможности   ему  побыть  одному,  развитие  способности  к самостоятельности. Предметно-развивающая среда в МБДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию. В группах создана уютная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами, что даёт возможность детям всей группы включаться в активную познавательно-творческую деятельность.  При создании развивающей среды педагоги  учитывают особенности детей, посещающих группу, уровень их развития, интересы, склонности, способности, половой состав, личностные особенности и др.       Развивающая среда в учреждении создана с учетом психофизиологических возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и оформлена таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, чувствовал себя комфортно. При создании образовательной среды сделан акцент на ведущей роли игровой деятельности.   В группах созданы развивающие зоны, уголок физкультуры, уголок книги, уголок ряженья и художественно-продуктивной деятельности, для организации самостоятельного, активного  и  целенаправленного  действия  детей  во  всех видах  деятельности:  игровой, двигательной,   изобразительной,  театрализованной,  конструктивной  и  т.д.,  которые размещаются  и содержат  разнообразные  материалы  для  развивающих  игр  и  занятий. В игровых зонах представлены мелкие предметы, наборы игрушек, различные модули, бросовый и «подручный» материал, различные по размеру коробки, конструкторы, аудиовизуальные и информационные средства обучения и воспитания. Все группы оснащены атрибутами для сюжетно-ролевых игр, дидактическими пособиями для дидактических игр, конструктивно-техническими игрушками. В каждой группе имеются дидактические куклы, организованы игротеки по видам деятельности, имеются уголки для девочек и мальчиков.   |  | | --- | | Расположение  предметов  иорганизация  развивающей  среды  в  различных возрастных  группах имеют  отличительные  признаки.  Вгруппах  раннего  возраста  выделено  большое  открытое  пространство, где детям  предоставлена возможность играть с крупными игрушками, игрушками-двигателями,  широко представлены  игры и материалы по сенсорному развитию, игры по развитию речи. |   Во  второй младшей группе  и  средней  развернуты уголки сюжетно-ролевых игр, расширен раздел сенсорики.        В группах  среднего, старшего и подготовительного  к  школе возраста созданы уголки «уединения» и  психологического  отдыха, центр экспериментирования, развивающий   наблюдательность мысленную деятельность ребенка;  центр  конструирования   очень  любят  мальчики.        В группах  пространственное  расположение  игр  подчинено  развитию  речи  и основных   психических  процессов.        В  каждой  возрастной  группе  особое  внимание  уделяется  «уголку  двигательной  активности», где  дети  могут  свободно  поиграть  с  кеглями,мячами, обручами  и скакалками,   походить  босиком  по  ребристым  дорожкам.  Для  умственного  развития  существует  «математический  центр»  в  группах, где много   развивающих  игр. В каждой  возрастной  группе   есть  уголок  природы  с различными видами  растений, занимательными экологическими  играми. Уголок  природы содержит   календарь   природы, материалы  опытнической деятельности,   дидактические   игры, картинки  и  иллюстрации  о  природе, а так же поделки  из  природного  материала.  Имеющийся  в  детском  саду  материал  и  правильная  его  организация  способствуют, таким образом, формированию  у детей  бережного  и  уважительного  отношения  к природе,  развитию   экологической  воспитанности  и  экологического  сознания.        Для  развития  детского  творчества – центры  изодеятельности  с  наличием  материалов  и   средств  изобразительной  деятельности. В Центре   театрализованной  деятельности  ребенок  может   найти  образы  героев  для пальчикового, настольного, кукольного  театра, подобрать  атрибуты  для  игры – драматизации  и  режиссерских  игр, где  всегда  есть   возможность  развить  свою фантазию, речь,  ее  интонацию, выразительность. В   группах  есть «сундучки  секретов»-здесь  дети  раскладывают  свои  самые сокровенные  тайны, сохраняемые   в  сундучках  и шкатулках.        В  уголках социального развития  хранятся  фотографии,  семейные альбомы, иллюстрации, игры, упражнения  на  определение  эмоций,  чувств  и  состояний  человека, природы.        Таким  образом,  в  детском  саду  созданы  условия,   соответствующие   формированию  психологических  новообразований,   которые  проявляются   у  детей  в   разные  периоды  дошкольного  детства.  Содержание  предметно-развивающей  среды   соответствует   интересам   мальчиков  и девочек,  периодически  изменяется,  варьируется,   постоянно  обогащается  с   ориентацией на  поддержание  интереса  детей,  на  «зону  ближайшего  развития»,  на  информативность и  индивидуальные  возможности  и  способности  детей.   |  |  | | --- | --- | | **Проблема**: Содержание и насыщенность развивающей предметно-пространственной образовательной среды в группах недостаточно отвечает федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям и интересам современного ребёнка. Необходимо пополнить предметно-пространственную образовательную среду современным развивающим оборудованием, современными средствами технического обучения - интерактивным оборудованием, дидактическим материалом, играми, игрушками и пособиями, материалами, обеспечивающими все основные виды деятельности; обогатить среду элементами, стимулирующих познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Поэтому вопрос организации предметно-развивающейц среды в МБДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Основной причиной решения данной проблемы является недостаточность финансовых средств в учреждении. Необходимо обдумывать дополнительные источники дохода – организация платных образовательных услуг, привлечённые спонсорские средства. |  | |

**Анализ состояния учебно-методической базы**

Методическое обеспечение является важнейшей частью повышения квалификации педагогов. Оно призвано поддерживать нормальный ход образовательного процесса, содействовать его обновлению. МБДОУ работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Имеется методический кабинет и миникабинеты в группах, методическое оборудование, игры и пособия ,методическая литература ,детская литература, плакаты, картины, тематические альбомы, технические средства обучения, методические разработки по планированию работы с детьми, материалы из опыта работы педагогов.

**Проблема**: На сегодняшний день педагогический процесс в МБДОУ оборудован методическим оборудованием и оснащён методическими материалами на 50 %. Недостаточна обеспеченность современных технических средств обучения, спортивного оборудования, дополнительными образовательными программы, разработками, новинками научной литературы, методической литературы, методико-диагностическим инструментарием, современными пособиями и игрушками. Необходимо пополнить методическую базу новинками научной, педагогической и детской литературы разной направленности и тематики, приобрести технические средства обучения – мультимедийные проэкторы, интерактивные комплексы, компьютеры и телевизоры, видеомагнитофоны, закупить новые игровые пособия и игрушки для всех возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО; обновить оборудование, пособия, атрибуты для спортивного зала; приобрести пособия для развития речи детей, костюмы и атрибуты и разные виды театра для театрализованной деятельности.

**План – график мероприятий, обеспечивающих развитие материально-технической базы МБДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Этапы, сроки их выполнения** | **Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации** | |
| Источники финансирования | Исполнители |
| 1. | Проведение ремонтных работ: замена оконных блоков по периметру здания во всех помещениях; замена инженерных сетей в технологическом подполье здания; частичный ремонт кровли; ремонт 3-х тамбурно-лестничных помещений в здании; ремонт групп №1,2,3,10,11; ремонт общественных туалетных комнат; косметический ремонт центрального коридора. | 2014 | Средства местного и федерального бюджета, депутатов Законодательного собрания ЛО  Привлеченные средства – ЗАО Интернешнл Пейпер (в рамках социальных программ)  , | Заведующий ДОУ |
| 2. | Установка 4-х веранд на территории. | 2014 | Заведующий ДОУ |
| 3. | Установка 3-х противопожарных дверей в подвальное помещение и 2-х дверей на центральном входе. | 2014 | Заведующий ДОУ |
| 4. | Установка камер видеонаблюдения. | 2014 | Заведующий ДОУ |
| 5. | Приобретение оборудования для пищеблока (УКМ-01) | 2014 | Привлеченные средства – ЗАО Интернешнл Пейпер (в рамках социальных программ) | Заведующий ДОУ |
| 6. | Оснащение групп №2,3,10,11 мебелью и игровым оборудованием; мягким инвентарем.  Оснащение групп современным игровым оборудованием, игрушками, пособиями в соответствии с ФГОС. | 2014 | Средства федерального бюджета  Привлеченные средства – ЗАО Интернешнл Пейпер  (в рамках социальных программ) | Заведующий ДОУ |
|  |
| 7. | Озеленение участка (посадка деревьев). Установка малых архитектурных форм. | 2014 | Привлеченные средства – ЗАО Интернешнл Пейпер  (в рамках социальных программ) | Заведующий ДОУ |
| 8. | Ремонт групп №6, 7,8 | 2015 | Привлеченные средства – ЗАО Интернешнл Пейпер  (в рамках социальных программ) | Заведующий ДОУ |
| 9. | Оснащение групп №6, 7, 8 мебелью и игровым оборудованием; мягким инвентарем.  Оснащение групп современным игровым оборудованием, игрушками, пособиями в соответствии с ФГОС. | 2015 | Привлеченные средства – ЗАО Интернешнл Пейпер  (в рамках социальных программ) | Заведующий ДОУ |
| 10. | Установка 2-х веранд на территории. | 2015 | Привлеченные средства – ЗАО Интернешнл Пейпер  (в рамках социальных программ) | Заведующий ДОУ |
| 11. | Отремонтировать кладовые для хранения продуктов питания | 2015 | Средства местного бюджета | Заведующий ДОУ |
| 12. | Оборудование спортивной площадки: большие и малые спортивные формы. | 2015 | Привлеченные средства – ЗАО Интернешнл Пейпер  (в рамках социальных программ) | Заведующий ДОУ |
| 13. | Ремонт групп №12, 9 | 2016 | Привлеченные средства – ЗАО Интернешнл Пейпер  (в рамках социальных программ) | Заведующий ДОУ |
| 14. | Оснащение групп №9,12  мебелью и игровым оборудованием; мягким инвентарем.  Оснащение групп современным игровым оборудованием, игрушками, пособиями в соответствии с ФГОС. | 2016 | Привлеченные средства – ЗАО Интернешнл Пейпер  (в рамках социальных программ) | Заведующий ДОУ |
| 15. | Установка прогулочных веранд - 2-х. | 2016 | Привлеченные средства – ЗАО Интернешнл Пейпер  (в рамках социальных программ) | Заведующий ДОУ |
| 16. | Ремонт фундамента и стен здания | 2016 | Средства местного бюджета | Заведующий ДОУ |
| 17. | Оснащение электрооборудованием прачечной (промышленные стиральные машины – 2шт., центрифуга и гладильный пресс) | 2016 | Средства местного и федерального бюджета, депутатов Законодательного собрания ЛО  Привлеченные средства – ЗАО Интернешнл Пейпер (в рамках социальных программ) | Заведующий ДОУ |

**Анализ образовательного процесса**

Признание ребёнка субъектом педагогического процесса требует от педагогов применения новых форм и методов организации образовательных отношений. Необходимость создания Программы развития учреждения на период 2014 – 2016 годы возникла в связи с введением в дошкольное образование федерального государственного образовательного стандарта. В МБДОУ взят курс на модернизацию и создание условий к внедрению ФГОС ДО. Разработана дорожная карта и утверждён план мероприятий по внедрению ФГОС ДО в детском саду. Качество предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ находится на хорошем уровне (мониторинги, диагностические данные и отзывы родителей воспитанников ). Содержание образовательной работы с детьми

ведётся по направлениям: социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

**Вывод:** В связи с введением ФГОС ДО необходимо чётко выстроить план действий по его внедрению коллективом МБДОУ, реализующим программу дошкольного образования, помочь администрации и педагогам постепенно перестроить свою деятельность в соответствии с новыми требованиями, адаптировать образовательный процесс к требованиям Стандарта, что обеспечит не только решение целей и задач, но и повысит качество образования воспитанников в целом.

**Задача 2 .**

Консолидирование действий участников образовательных отношений на укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и полноценного развития на основе современных технологий.

**Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

Миссия МБДОУ состоит в создании благоприятных условий для развития и воспитания детей. Все помещения детского сада оснащены традиционным и нетрадиционным оборудованием, игрушками, пособиями, аудиосредствами, настольными играми, конструкторами и спортивным оборудованием. Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «уголок здоровья». В этих зонах имеются мячи, скакалки, кегли, игры для развития мелкой моторики рук и физкультурное оборудование, сделанное руками воспитателей. В уголке накоплен материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены. Дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья. Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет успешно решать задачи оздоровления, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению своего здоровья. Все оборудование соответствует возрастным возможностям детей и санитарным требованиям. Инструктором по физкультуре используется методика занятий под музыку, занятия-соревнования, игровые приемы. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, педагогами в работе с детьми. Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используются различные методические приемы: колыбельные песенки, слушание классической музыки и сказок. После дневного отдыха проводится гимнастика после сна в сочетании с закаливающими процедурами. Для взаимодействия с родителями воспитанников оформляются информационные уголки здоровья «Как я расту», «ЗОЖ», книжки-раздвижки, проводятся консультации, встречи «за круглым столом», родительские собрания с привлечением физкультурных и медицинских работников, спортивные семейные эстафеты.

Работа ДОУ в физкультурно-оздоровительном направлении повышает престиж детского сада, поднимает на более высокий уровень профессионализм педагогов, заставляет их заниматься самообразованием, обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания, организует учебно-воспитательную деятельность, создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Главное, чтобы эти преобразования, эти достижения педагогического коллектива нашли свое развитие в будущем.

Особое место в ДОУ отводится физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, артикуляторную гимнастику, воздушные ванны, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью коррекции нарушения осанки и плоскостопия, физкультминутки и физкультурные паузы, прогулки на свежем воздухе, самостоятельную двигательную активность детей, спортивные праздники и спортивные игры, соревнования, развлечения, подвижные игры, закаливающие мероприятия, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, консультации, согласно годовому плану, которые проводятся по наиболее актуальным и проблемным вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ «Детский сад «Изюминка» г. Светогорска» (за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2011г.** | **2012г.** | **2013г.** |
| **Среднесписочный состав** | 220 | 230 | 222 |
| **Число заболеваний** | 438 | 472 | 455 |
| **Число пропусков на одного ребенка по болезни** | 11,0 | 11,2 | 11,1 |
| **ОРВИ+грипп** | 194 | 212 | 220 |
| **ОКИ** | - | 2 | 2 |
| **Пневмония** | нет | нет |  |
| **Скарлатина** | 2 | нет | 7 |
| **Ангина** | 8 | 6 | 3 |
| **Пневмония** | - | - | 1 |
| **Прочие болезни** | 234 | 252 | 222 |

Из приведенных данных можно сделать вывод, что мероприятия, проводимые в саду по профилактике и снижению заболеваний, дают свои положительные результаты.

Не было ни одного случая гриппа, снизилась заболеваемость ангиной. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке приводит к нераспространению в детском саду ОКИ(кишечные инфекции). Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

**Анализ групп здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **Количество детей** | | |
| 2011г.- 230детей | 2012г.- 256детей | 2013г.- 236детей |
| **I** | 38 | 56 | 34 |
| **II** | 187 | 198 | 198 |
| **III** | 2 | 1 | 2 |
| **IV** | 3 | 1 | 2 |

**Распределение детей по физическому развитию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество детей** | | |
| 2011г.- 230детей | 2012г.- 256детей | 2013г.- 236детей |
| **Среднее** | 198 | 208 | 186 |
| **Ниже среднего** | 12 | 10 | 16 |
| **Выше среднего** | 20 | 38 | 34 |

Из данной таблицы видно, что уровень физического развития детей улучшается, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (упорядочивание режима дня, проведение занятий на свежем воздухе, повышение двигательной активности детей в течение всего дня и др.), построенной с учетом возрастных особенностей детей. Положительные тенденции наблюдаются не только по медицинским показателям, но и в образовательной деятельности детского сада.

**Вывод:** Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Без сознательного участия педагогов, родителей и самих детей в формировании и укреплении здоровья, координации усилий всех участников учебно-воспитательного и оздоровительного процесса не добиться успеха.

Необходимо:

- Расширить возможности применения здоровьесберегающих технологий в детском саду, совершенствовать систему профилактической деятельности, направленной на улучшение здоровья детей.

- Разработать программу по физическому развитию, оздоровлению и укреплению здоровья детей, используя такие методы и средства, которые будут способствовать функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делать его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды.

- Взаимодействовать с родителями по культивированию здорового образа жизни в семье по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости .

- Разработать мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности, вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового ребёнка. - Способствовать двигательной деятельности детей – развитию физических качеств (скоростных , силовых , гибкости , выносливости и координации) , накоплению и обогащению двигательного опыта детей ( овладение основными движениями); формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

- Улучшить материально-техническую и спортивную базу МБДОУ. Приобрести спортивное и физкультурно- игровое оборудование, тренажеры, игровые комплексы, качели, карусели, атрибуты для спортивных игр в соответствии с ФГОС ДО.

- Формировать начальные предпосылки о здоровом образе жизни у детей.

План-график мероприятий по применению здоровьесберегающих технологий в МБДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| цели | содержание | Сроки выполнения | ответственный |
| Программа по физическому развит, оздоровлению и укреплению здоровья детей | Создание системы мотивации педагогического коллектива на сохранение и укрепление здоровья.  Разработка и создание «Программы по физическому развитию, оздоровлению и укреплению здоровья детей». | 2014-2015 | Зам. Зав. По ВМР  Творческая группа |
| Расширение возможности применения здоровьесберегающих технологий в МБДОУ. | Обновление и обогащение предметно-развивающей здоровьесберегающей среды МБДОУ. | 2014-2016 | Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ |
| Расширить и углубить знания, компетенции педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности, применинии в практической деятельности здоровьесберегающих технологий. | 2013-2016 | Зам. зав. по ВМР |
| Взаимодействие с родителями по культивированию здорового образа жизни в семье по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости | Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи в обеспечении коррекции детям, имеющим речевые нарушения и проблемы в развитии. | 2014-2016 | Зам. зав. по ВМР |
| Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости | 2014-2016 | Зам. зав. по ВМР |

Работа МБДОУ в физкультурно-оздоровительном направлении повысит престиж детского сада, поднимет на более высокий уровень профессионализм педагогов, заставит их заниматься самообразованием, обеспечит условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания, организует учебно-воспитательную деятельность, создаст условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

**Задача 3**

**Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детям МБДОУ**

Большое значение для развития ребёнка имеет организация системы дополнительного образования в МБДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов ребёнка к развитию его способностей. В нашем МБДОУ дополнительные образовательные программы не реализовываются взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведённого на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.

Настало время новых перспектив в деятельности педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

***Бесплатные образовательные услуги для детей в МБДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование услуги | Кол-во занятий в неделю | Кол-во детей |
| Театрализованная студия «Золотой ключик» | 1 | 60 |
| Хореографическая студия танца «Каблучок» | 2 | 25 |
| Кружок по ручному труду «Мастерилка» | 2 | 25 |
| Клуб «Учимся красиво говорить» | 1 | 20 |
| Кружок по театрализованной деятельности «Путешествие в сказку» | 2 | 24 |

Планируется расширение дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг для развития детей (кружковая и студийная работа).

**План-график по расширению дополнительных образовательных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | Наименование услуги (кружки, студии) | Год открытия | ответственный |
| Расширение дополнительных образовательных услуг | Развивающие и обучающие игры. Кружок «Знайка» | 2015 | воспитатель |
| Веселые пальчики «Учимся, играя». Сенсорное развитие. | 2015 | воспитатель |
| Логоритмика | 2015 | Учитель-логопед |
| ЛФК | 2015 | Инструктор физкультуры |
| «Занимательная азбука» кружок по обучению грамоте | 2015 | Воспитатель |
| Английский язык в игровой форме «Весёлый английский» | 2016 | воспитатель |
| «Юный эколог» | 2016 | воспитатель |
| Азбука безопасности | 2016 | Педагог-психолог |

**Ожидаемый  результат программы развития к 2016 году**

Реализация Программыпозволит повысить качество образования ребёнка и обеспечит условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях современного, инновационного режима развития МБДОУ; обеспечит успешность и самореализацию ребёнку в разных видах детской деятельности.

Выполнение поставленных задач будет способствовать повышению социального статуса МБДОУ, обеспечению единства актуальных направлений в системе образовательных отношений:

- Укреплена материально-техническая база и создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; обеспечены условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- Снижена заболеваемость детей ниже среднеобластного и районного показателя.

- Расширен спектр дополнительных образовательных услугдля развития способностей детей , улучшен качественный состав педагогических кадров , занятых в организации образовательного процесса и в организации кружковой и студийной работы в МБДОУ.