

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 г. Светогорска»

Рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол №1 от 29 августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска»  
от 01 сентября 2022г. № 46-о

Дополнительная образовательная программа  
по развитию эмоциональной сферы детей 5-7 лет с ТНР  
(с использованием песочной терапии)  
«Маленький художник»

Педагог-психолог Местякова Т.М.

2022г.

## Пояснительная записка.

Одной из многочисленных и разнородных категорий детей с особенностями в развитии являются дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Тяжелые нарушения речи оказывают негативное влияние не только на развитие познавательной, коммуникативной деятельности, но и на развитие его эмоциональной сферы.

Особенностями эмоционально-волевой сферы у таких детей отмечается в эмоциональной незрелости, трудности произвольного поведения, зависимость от окружающих, склонность к спонтанному поведению, нарушение коммуникативной функции (неумение ориентироваться в ситуации общения, негативизм), повышенная обидчивость, ранимость, тревожность, агрессивное поведение разной степени выраженности.

Песочная терапия представляет собой один из видов арт-терапии и сейчас очень актуальна в работе с детьми дошкольного возраста. Метод позволяет решать ряд проблем, возникающих у детей с ОВЗ.

Игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние, благодаря им развивается связная речь, пополняется словарь эмоций. Наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, учат ребенка прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения, помогают ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде. Так закладывается база для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребёнка с ОВЗ. Важно, что проективные игры на песке открывают потенциальные возможности ребенка с ОВЗ, развивая его творческий потенциал и фантазию.

Песочная терапия позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации.

Игра с песком - это естественная и доступная для ребенка с ограниченными возможностями здоровья форма деятельности, которая позволяет решить множество коррекционных и образовательных задач в обучающем процессе.

### 2. Цели и задачи.

Цель программы: Снижение психофизического напряжения у детей с ОВЗ используя песочную терапию

Основными задачами являются:

1. Развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.
2. Развитие способностей к социализации.
3. Снижение уровня тревожности.
4. Развитие фантазии и образного мышления.
5. Способствование проявлению эмпатии.
6. Совершенствование умений и навыков практического общения.
3. Мониторинг

Мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь, май 2021-2022 уч. г.

4. Возраст детей: от 5 до 7 лет.

Срок реализации: сентябрь-май 2021-2022 уч. г.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 20 минут с группой детей. Наполняемость группы - 7-8 человек.

5. Оборудование: интерактивная песочница, фигурки животных диких и домашних, фигурки людей, морских обитателей, бросовый материал (крышечки, баночки и пр.), естественные предметы: ракушки, веточки, камни.

6. Ожидаемые результаты

1. Стабилизация эмоционального состояния детей,

2. Развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук,
3. Научить ребенка прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения,
4. Развитие навыков позитивной коммуникации у ребенка с ТНР.

#### 7. Перспективное планирование

| Месяц    | Тема                               | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1. «Знакомство с песочной страной» | Способствовать созданию комфортного психологического микроклимата в группе; развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук; воспитывать умение понимать себя и других                                                                                                       |
|          | 2. «Солнечный мальчик»             | Воспитывать доброе отношение к окружающим; развивать уверенность в собственных силах; развивать умение работать коллективно                                                                                                                                                                             |
| Октябрь  | 1. «Путешествие Золотой рыбки»     | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих; способствовать снижению уровня тревожности; развивать фантазию и образное мышление, тактильную чувствительность.                                                                                    |
|          | 2. «Заколдованный город»           | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению других; способствовать снижению уровня тревожности; развивать тактильную чувствительность.                                                                                                                      |
| Ноябрь   | 1. «Дедушка и внучек»              | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению других; развивать образное мышление; развивать тактильную чувствительность.                                                                                                                                     |
|          | 2. «Трусливые черепашки»           | Способствовать снятию эмоционального и мышечного напряжения, состояния тревоги, неуверенности в себе; развивать навыки взаимодействия друг с другом, умение работать в коллективе, помогать друг другу, осознавать себя частью коллектива; способствовать возникновению эмпатии, чувства сопереживания. |
| Декабрь  | 1. «Пчёлка в темноте»              | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться; способствовать снижению уровня тревожности; развивать образное мышление; развивать тактильную чувствительность.                                                                                                                                |
|          | 2. «Брыкающаяся лошадка»           | Совершенствовать навыки практического общения; развивать воображение, образное                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                             | мышление; развивать тактильную чувствительность.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Январь  | 1. «Принцесса и дракон»                     | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению окружающих; способствовать снижению уровня тревожности; развивать тактильную чувствительность.                                                                                                              |
|         | 2. «Затерянный город»                       | Развивать творческое воображение; воспитывать умение находить решение проблемных ситуаций; формировать навыки общения путем активизации словаря детей; формировать представление о способах рефлексии; развивать умение выражать эмоции при помощи речи.                                            |
| Февраль | 1. «Путешествие в сказку»                   | Развивать способности к рефлексии; воспитывать стремление к взаимопомощи, сотрудничеству; совершенствовать навыки коммуникативного и деятельностного общения; способствовать формированию интереса детей к сотрудничеству.                                                                          |
|         | 2. «Путешествие в страну песков»            | Коррекция и развитие эмоциональной сферы, развивать умение выражать эмоции при помощи речи, развивать тактильную чувствительность.                                                                                                                                                                  |
| Март    | 1. «Следы на песке»                         | Развитие творческого воображения; коррекция и развитие эмоциональной сферы, развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук                                                                                                                                              |
|         | 2. «Два брата»                              | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению других; способствовать снижению уровня тревожности; развивать образное мышление; развивать тактильную чувствительность.                                                                                     |
| Апрель  | 1. «Печальный город»                        | Способствовать созданию комфортного психологического микроклимата в группе, бодрого и радостного настроения у детей; развивать тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук; воспитывать умение понимать себя и других; уточнить знание основных видов эмоциональных состояний. |
|         | 2. «Построй свой город»<br>«Песочный город» | Развивать позитивную Я-концепцию; развивать ответственность за свои действия и поступки; учиться принимать себя; в большей степени полагаться на самого себя; развивать образное мышление; развивать тактильную чувствительность.                                                                   |

|     |                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май | 1. «Наш детский сад» | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению других; способствовать снижению уровня тревожности; развивать образное мышление; развивать тактильную чувствительность. |
|     | 2. «Наш город»       | Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться, прислушиваться к себе и мнению других; развивать образное мышление; развивать тактильную чувствительность.                                             |

8. Литература:

1. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по песочной терапии, - СПб, «Речь», 2008.
2. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. – СПб: Институт специальной педагогики и психологии, 2005г.
3. Данилова С. И. «Психологическое сопровождение дошкольников, 2018г.»;
4. Федосеева М. А. Практическое пособие «Занятия с детьми 3-7лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательных сфер средствами песочной терапии»,
5. Чистякова М. И. Психогимнастика. М., 2010.