СОГЛАСОВАНО:

на заседании Управляющего совета Протокол от 20.12.2019г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска» от 20.12.2019г № 64/3 - о

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на общем собрания трудового коллектива Протокол от 13.12.2019г № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Светогорска» на 2020 – 2023 г.г.

СОГЛАСОВАНО

колентария в разования в район в райо

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Светогорска» (далее по тексту – Учреждение)
Основание для разработки программы развития	Программа разработана на основании: - Конвенции о правах ребенка. - Конституции РФ. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации» - Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н) - Приказа Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121). - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Сапитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014» - Устав МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска»
Ответственный исполнитель Программы развития	Администрация МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогогрска»
Приоритеты стратегического развития в рамках требований государственной программе «Современное образование Ленинградской области»	 Качество и доступность дошкольного образования; Повышение качества образовательных результатов, отвечающих запросам государства и общества; Повышение уровня удовлетворенности и степени доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями; Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; Развитие и формирование компетенций педагогов в соответствие с нормативными требованиями государственной политики;
Цель программы	1. Создание в образовательной организации благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта

	отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
	2. Повышение качества образования в Учреждении через высокий
	уровень профессиональной компетенции сотрудников, внедрение
	современных педагогических технологий в работе со всеми
	участниками образовательного процесса, в том числе информационно-
	коммуникационных.
Задачи программы	1. Способствовать росту профессиональных компетенций
развития	педагогических работников, совершенствуя систему сопровождения и
	развивая механизмы стимулирования работников образовательной
	организации, обеспечивая поддержку инноваций педагогов.
	2. Создать в Учреждении необходимые и достаточные условия для
	обеспечения разнообразия образовательных запросов участников
	образовательных отношений в доступном и качественном образовании.
	3. Совершенствовать нормативно-правовое просвещение
	участников образовательных отношений.
	4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщение
	их к здоровому образу жизни, через реализацию программы по
	физкультурно — оздоровительной работе.
Период реализации	2020-2023 годы.
программы	2020 2023 ГОДЫ.
Перечень	Подпрограмма: «Улучиение материально - технической базь
подпрограмм и	Учреждения»
ключевых	Подпрограмма: «Реализация «Профессиональный стандарт педагога»
проектов	Подпрограмма: «Сохранение и укрепление здоровья детей
	дошкольного возраста, формирование у детей, педагогов, родителей
	устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему
	здоровью»
	Подпрограмма: «Развитие системы дополнительного образования
	обучающихся»
Ключевые	1. Обеспечение 100 % - ой доступности дошкольного образования
показатели	за счет внедрения в педагогический процесс
эффективности	современных форм дошкольного образования: проектный метод
работы МБДОУ	информационно – коммуникативные технологии, внедрение
«Детский сад № 1 г.	инновационных педагогических технологий, внедрение передового
Светогорска»	педагогического опыта в практику работы Учреждения.
c be for opera//	2. Создание условий развивающей предметно-развивающей
	образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО (до 100%).
	3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%)
	4. Повышение эффективности здоровьесбережения обучающихся
	(снижение уровня заболеваемости до 5 %)
	5. Повышение удовлетворенности потребителей качеством
	образовательных услуг (до 100 %).
	6. Формирование социокультурной среды в учреждении соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и
	физиологическим особенностям детей (до 100 %). 7. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей
	The state of the s
	образовательную деятельность, в том числе через реализации
	совместных образовательных проектов (50 % (120 родителей) о
	общего количества (240 родителей)
	8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
	воспитанников ДОО, в возрасте от 5 до 7 лет – до 80 %, данной
	категории детей.
Система	Контроль исполнения Программы развития МБДОУ «Детский сад N

организации	1 г. Выборга» осуществляет администрация Учреждения в пределах					
контроля	своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.					
нсполнения	Администрация Учреждения несет ответственность за ход и конечные					
Программы	результаты реализации Программы, рациональное использование					
развития	выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы					
	и методы управления реализацией Программы в целом, а также					
	ежегодное представление самообследование на итоговом родительском					
	собрании и размещении его на официальном сайте Учреждения.					
Социальные	1. Система образования МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска»					
ффекты	гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку					
реализации	с его индивидуальными особенностями и потребностями.					
Программы	2. Возрастет эффективность использования бюджетных средств,					
развития	направляемых в сферу образования и прозрачность их распределения.					
	3. Расширится спектр и объем услуг дополнительного образования					
	для детей с учетом образовательных потребностей семей.					
Объем и источники	Финансирования Программы осуществляется:					
финансирования	- реализация прав на получение общедоступного и бесплатного					
	дошкольного образования в муниципальных дошкольных					
	образовательных организациях и муниципальных					
	общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату					
	труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр,					
	игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату					
	коммунальных услуг)					
	- долгосрочные целевые программы					
	- за счет приносящей доход деятельности и иных поступлений.					

Введение

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации творческие инициативы со стороны сотрудников Учреждения.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы

менетивного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по развития оформляются как педагогические проекты (продукты). Нататом работы Учреждения по направлениям является повышение эффективности работы разовательной организации, результатом реализации инициативных административных и проектов — высокий уровень удовлетворенности родительской разования.

1. Информационно - аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 города Светогорска» (сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска»).

Адрес Учреждения: Российская Федерация, 188990, Ленинградская область, Выборгский район. город Светогорск, улица Школьная, дом 12.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Светогорска» (далее — Организация) функционирует с 16 октября 1978 года, расположен в центре города Светогорска. Здание организации постренному по типовому проекту. Проектная мошность на 280 мест. Общая площадь здания 3023,0 кв.м, из них площадь помещений, шелользуемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1985,0 кв.м

Учредителем является администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области. МБДОУ находится в ведении Комитета образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, который осуществляет координацию и регулирование деятельности дошкольной организации в пределах своих полномочий.

Руководитель: Парцевская Светлана Алексеевна

Телефон: 8 (81378) 44-356 Факс: 8 (81378) 44-356

E-mail: korsun158@gmail.com

Адрес сайта в сети Интернет: http://svet1.cit-vbg.ru/

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, правственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы организации — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

- 12 часов в день при пятидневной рабочей неделе, с 07.00 до 19.00 часов (2 дежурные группы)
 - группы компенсирующей направленности работают с 08.00 до 18.00 часов.
- группы общеразвивающей направленности работают с 07.30 до 18.00 часов (кроме дежурных групп)

Структура и количество групп						
	Возраст					
Группа	воспитанников	групп				
I младшая № 1						
I младшая № 2	от 1,5 до 3-х лет	3				
I младшая № 3						
II младшая № 12	от 3-х до 4-х лет	1				
средняя № 9	от 4-х до 5-ти лет	2				
средняя № 10						
старшая № 6 (компенсирующей направленности)	am 5 my no 6 my nom	2				
старшая № 7 (дежурная гр)	от 5-ти до 6-ти лет	2				
Подготовительная № 8 (компенсирующей	от 6-ти до 7-ми лет	1				

направленности)	
Подготовительная № 11 (дежурная гр.)	1
Всего	10

Всего воспитанников в Учреждении на 31.12.2019г – 240 детей.

Раздел I. Проблемный анализ деятельности Учреждения за период, предшествующий инновационному циклу развития.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации.

Структура управления в организации включает в себя: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

Структура и система управления организации соответствует специфике деятельности организации, что позволяет эффективно принимать управленческие решения направленные на повышение качество образования в детском саду.

2.1. Реализация задачи № 1 Выполнение государственного задания по оказанию образовательных услуг за период с 2017 по 2019г.г:

Охват детей дошкольным образованием

- Abai geren gomkonbila oopasobanken						
Наименование ОО	2017r 2018r		2019г			
	до 3 лет	старше	до 3 лет	старше	до 3 лет	старше
		3 л		3 л		3 л
Количество детей посещающих	245		232		240	
дошкольное образовательное	81	164	56	176	42	198
учреждение, всего:	(33,1 %)	(66,9 %)	(24,2%)	(75,8%)	(17,5 %)	(82,5%)

Анализ охвата детей дошкольным образованием за период с 2017 по 2019 г.г, показывает следующие результаты. С 2017 года общее количество детей уменьшается, но с 2018г идет тенденция на рост контингента детей. С 2017 года количество детей до 3 лет идет на спад, это связано с демографическим спадом рождаемости в некоторых населенных пунктах округа, а так же с оттоком родителей данной категории детей, в связи со сменой места жительства.

Вместе с тем идет увеличение контингента детей старше 3 лет. В сравнении: 2017г – 164 ребенка, в 2019г – 198 детей. Это связано с тем, что Светогорск является приграничным городом и смена жительства родителей и приток детей в наш округ так же остается актуальной.

Сводные данные по группам различной направленности (ОВЗ, лети – инвалилы)

	2017	год	2018 год		2019	год
	Кол-во групп	Числ-ть детей	Кол-во групп	Числ-ть детей	Кол-во групп	Числ-ть детей
нз них:	2	29	2	27	2	33
дети с нарушениями речи	2	29	2	25	2	26
дети с нарушениями зрения	-	-	-	_	-	1
дети с задержкой психического развития	-	-	-	-		-
дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	1	-	1
иные OB3, дети – инвалиды (в т.ч. дети с др. диагнозом)	-	-	-	1	-	5

На протяжении 3 лет идет тенденция на увеличения детей с OB3. Факторы влияющие на состояние здоровья детей различны. С каждым годом увеличивается количество детей с другими особенностями здоровья. Так с 2018г появились дети — инвалиды, дети с нарушением опорно — двигательного аппарата. Дети с OHP не могут попасть в группы для детей с THP, но вместе с тем, они не перестают быть детьми с нарушениями речи, отсюда дополнительная нагрузка на воспитателей при оказании воспитанникам квалифицированной помощи в рамках индивидуального развития.

Проблема в отсутствии специалистов: дефектолога, тьютора. Отсутствие необходимых специалистов может сказаться на качестве речевого, эмоционального, психологического развития детей. освоение ОП ДО, АОП ДО, а в следствии на качестве дошкольного образования в целом.

Оценка кадрового обеспечения достижения образовательных результатов за период с 2017-2019г.г

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально – педагогической деятельности является их профессиональная готовность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям и должностным инструкциям по занимаемым должностям. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. По состоянию на 31.12.2019 года

$N_{\underline{0}}$	Педагогический состав	Количество
1	Старший воснитатель	1
2	Воспитатели групп	18
3	Учитель - логопед	2
4	Педагог - психолог	1
5	Музыкальный руководитель	2
6	Инструктор пор физической культуре	1

Характеристика педагогических калров по уровню образования

Годы	Всего педагогических работников	Высшее		_		ециальное
	(чел.)	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)	
2017-2018	25	11	44	14	56	
2018-2019	25	13	52	12	48	
2019	25	14	56	11	44	

Характеристика педагогических работников по профессиональному уровню

Категория	2017г (чел / %)	2018г (чел / %)	2019г (чел / %)
•	25 педагогов	25 педагогов	25 педагогов
Высшая	3 (12%)	3 (12 %)	2 (8%)
Первая	8 (%)	16 (64%)	19 (76%)
СЗД	8 (32%)	6 (24%)	3 (12%)
Без категории	-	-	1* (4%)

^{(*} с сентября 2019г – вновь принятый педагог)

Характеристика педагогических работников по квалификации, совершенствования профессионального мастерства.

Самообразование педагогов	2017 – 2018	2018 – 2019	по состоянию
	учебный год	учебный год	на 31.12.2019г
2. Прохождение курсов повышения квалификации	8 педагогов	6 педагогов	6 педагогов

Хадровая переподготовка	1 чел	2 чел	-
естие в методических орода, района	6 чел	4 чел	6 чел.
застие в конкурсах профессионального мастерства, в том масте вне города Светогорска профессионая конференция «Раннее детей — это важно!»	4 педагога		на уровне округа «Лучший воспитатель ДОО»
на уровне района Контурс «Воспитатель года»		Лауреат	Лауреат
региональном уровне Конкурс проектов «Театральная желедиция» среди педагогов напородской и Ленинградской области		3 педагога лауреаты	

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно учествуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных организациях. Полученным опытом педагоги делаться в Учреждении, в рамках: педагогического совета, методического объединения, мастер - класса, круглого стола, семинарах — практикумах, пед.часах. В рамках взаимообучения педагоги присутствуют на открытых просмотрах НОД у своих коллег, где так же проводиться анализ и обсуждение НОД. Программа повышения профессиональной компетенции педагогов ДОО — выполнена. Профессиональный уровень подготовки позволял педагогам квалифицированно осуществить педагогическую деятельность по занимаемым должностям.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспектива: Дополнительная переподготовка специалистов по должности детектолог, тьютор. Развитие конкурсного движения среди педагогов ДОО на уровне города, округа. района и т.д. Представление своего опыта работы на уровне округа, района, в рамках заимообучения образовательных организаций. Обеспечение необходимой поддержки молодым педагогам для повышения их педагогической компетентности, стимулировать участие воспитагелей в конкурсах профессионального мастерства

Достижение обучающимися планируемых результатов за последние 3 года

На протяжении последних 3 лет дошкольная организация осуществляла свою образовательную деятельность по утверждённой образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 1 г. Светогорска». С 2019 года дошкольное учреждение является пилотной площадкой по реализации программы «Мозаика», издательства «Русское слово». Новая редакция ОП ДО дошкольной организации, с сентября 2019г. построена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» разработанной коллективом авторов под редакцией В. Ю. Белькович, Н. В. Гребенкиной, И. А. Кильдышевой, Москва, «Русское слово» 2017г

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС ДО) дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Целевые ориентиры отслеживаются в ходе мониторинга индивидуального развития детей (в форме наблюдения), который проводится 2 раза за учебный год (сентябрь — май) во всех группах. Результаты анализируются, данные используются для совершенствования форм и методов работы с детьми, для составления индивидуальной, коррекцуионно — развивающей работы с воспитанниками, которая отражается в календарном планировании образовательного процесса.

Результаты освоения детьми ОП ДО за последние 3 года

2017-2018	В	C	Н	2018-2019	В	C	Н	по состоянию на	В	C	Н
уч. год	(%)	(%)	(%)	уч. год	(%)	(%)	(%)	сентябрь 2019г	(%)	(%)	(%)
Социально -	63	34	3	Социально -	76,4	23,6	0	Социально –	70,2	27,8	2
коммуникативное				коммуникативное				коммуникативное		İ	
развитие				развитие				развитие			
Познавательное	57	40	3	Познавательное	70	30	0	Познавательное	68	32	0
развитие				развитие				развитие			
Речевое развитие	53	42	5	Речевое развитие	63,1	36	0,9	Речевое развитие	59	38	3
Художественно -	57	40	3	Художественно -	70,9	29,1	0	Художественно -	64	35	1
эстетическое				эстетическое				эстетическое			
развитие				развитие				развитие			
Физическое	68	31,6	0,4	Физическое	78,8	21,2	0	Физическое	75	25	0
развитие			İ	развитие				развитие			
Итого ср.		97,1 %)	Итого ср.		99,8 %)	Итого ср.		98,8 %	,

На конец 2019 года итоговый результат продвижения воспитанников всех возрастных групп – 98,8%.

Итоги педагогической диагностики показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

На протяжении всего периода реализации Программы развития в ДОО так же велась и коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ. Для групп компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования, за основу которой взята примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В., Детство – Пресс 2015г.

В группах компенсирующей направленности предусматривается четкая организация всего коррекционно — развивающего процесса. Она обеспечивается: своевременным обследованием детей, рациональным составлением расписания НОД, планированием индивидуальной работы с каждым ребенком, программного обеспечения, оснащением процесса необходимым оборудованием и наградными пособиями, совместной работой учителя — логопеда с воспитателями групп и родителями.

Уровень коррекционной работы с детьми имеющие ОВЗ в период за 2 года

Учебный год	Всего обучающихся нуждающихся	Получили коррекцио нную	Результаты коррекционное работы							
	в коррекции	помощь	Чиста	я речь	Значительные улучшения				Не значительно улучшилось	
			ст.гр	подгот	ст.гр	подгот	ст.гр	подгот	ст.гр	подг
2017-2018 уч.год	29	29	-	11	6	4	6	-	2	-
2018-2019 уч.год	25	25	3	12	3	2	4	-	1	-

Вывод: По состоянию на май 2019г. выпущено в школу из подготовительной группы выпущенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи — 14 детей выпущениями. Из них 12 (48 %) детей с чистой речью, 4 (16 %) ребенка со значительными вырушениями, рекомендовано посещение школьного логопункта.

Анализ уровня освоения ОП ДО (АОП ДО) показал, в целом по дошкольному это ставляет – 88 %.

Дополнительное образование воспитанников ДОО.

Кроме занятий, определенных основной образовательной программой и адаптированной образовательной программой ДО, организация оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги (кружки) по всем пяти направлениям: речевое, физическое, запавательно, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное развитие.

Охват (%) детей дополнительными образовательными услугами.

= 2017 - 2018 уч. год охват детей в возрасте от 5 до 7 лет составил -54.7 %

№ 2018 – 2019 уч. год охват детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 118 детей; из них:

от 3 до 5 лет – 48 %, от 5 до 7 лет – 65,4 %

вервую половину 2019 − 2020 учебного года охват детей в возрасте от 5 до 7 лет составляет − 100 %.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным маправлением развития нашего дошкольного учреждения.

Итогом реализации дополнительных образовательных услуг, стало выступление и участие воспитанников в конкурсном движении: детского сада, города, в интернет конкурсах: всероссийский интеллектуальные конкурсы «Мир творческих открытий», областной конкурс фотографий посвященный животному миру и природе Ленинградской области, Всероссийский конкурс по литературному чтению «По следам любимых сказок», Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Творческая мастерская», Эрмита г. Выборга и др.

	Взаимодействие с социальными партнерами						
Социальный партнер	Цель взаимодействия	Мероприятия					
МБОУ «Светогорская	Вопрос преемственности детского сада	- Экскурсия в школу на занятие по					
СОШ»	и школы решается через обеспечение	рисованию песком					
(договор о	содержательного единства	- Экскурсия в школьную библиотеку					
сотрудничестве)	образовательной деятельности.	- Просмотр театрализованных					
	<i>Цель</i> : Формирование у дошкольников	новогодних сказок					
	мотивационной готовности к обучению	- Экскурсия в музей «Карельский					
	в школе.	мост» на выставку «Волшебники					
	Проблемы, которые решаются:	Нового года»					
	Снижение порога тревожности при	- Экскурсия в музей «Карельский					
	поступлении в первый класс.	мост»: «Мой город»					
	Знакомство со школой, школьной						
	библиотекой						
ДОО г. Светогорска	Цель:	- Участие в конференции «Раннее					
(МБДОУ «Детский	Обмен опытом, взаимообучение и т.п.	развитие детей – это важно!»					
сад № 2 г.	Проблемы, которые решаются:	- Участие в празднике «Русский					
Светогорска, МБДОУ	Информационная помощь педагогам	валенок» в МБДОУ «Детский сад №2					
Детский сад № 3 г.	при проведении НОД, мероприятия,	г. Светогорска»					
Светогорска»	трансляция педагогического опыта и						
(договор о	др. Повышение проф. компетенции						
сотрудничестве)	педагогов.						
МБУ	Дом Спорта:	Спортивные соревнования с					
«Культурно-	Цель : Приобщение детей и семей	участием родителей воспитанников					
спортивный комплекс	воспитанников ДОО к спорту	ДОО:					
г. Светогорска»	Проблемы, которые решаются:	- «Малые олимпийские игры»					
- дом спорта	Пропаганда здорового образа жизни	- «Мама, папа, я – спортивная семья»					
- детская библиотека		- «Сильным, смелым вырастай»					

- 20м культуры		- «День матери»
договор о		- «День защитника Отечества»
то трудничестве)		- «8 марта»
		- «День здоровья»
	Детская библиотека.	Тематические занятия, выставки в
	Цель: Воспитание интереса к чтению,	библиотеке:
	знакомство с художественной	- Экскурсия
	литературой, развитие	- Праздник «Зимующие птицы»
	интеллектуального и творческого	- Утренник «Гаичка – птица-символ
	потенциала, обогащение	года»
	познавательной сферы детей	- Знакомство с рассказом А.Гайдара
	Проблемы, которые решаются:	«Горячий камень»
	Расширение воспитательной и	- Утренник «130 лет со дня рождения
	культурно – образовательной среды.	С.Я. Маріцака»
	Обогащение познавательной сферы	- Экологический утренник
	детей дошкольного возраста	«Пернатые, пушистые»
		- Участие в выставке «Из мусорной
		кучки – классные штучки!»
	Дом культуры	Муниципальный Фестиваль
	<i>Цель:</i> Прививать любовь к искусству	искусств «Вуокса – 2018»:
	Проблемы, которые решаются:	«Светогорские звездочки»,
	Выявление одаренных детей, интересов	«Танцующий мир»
	и склонностей, творческих	Фестиваль театрального искусства
	предпочтений детей, обогащение	«Зазеркалье»
	социально – эмоцион. сферы детей	- Гала-концерт «Вуокса»
Светогорский совет	<i>Цель:</i> Расширить и обогатить знания	- Посещение музея ветеранов
Ветеранов	детей о ВОВ.	- Концерт для Ветеранов к Дню
De repairo B	Проблемы которые решаются:	Победы
	Формирование навыков общения со	Поосды
	взрослыми людьми (ветеранами),	
	повышение знаний о истории нашей	
	страны о ВОВ	
МБУ ДО	<i>Цель</i> : Знакомство с композиторами,	- Экскурсия в художественную школу
«Светогорская	художниками, музыкальными	- Экскурсия в музыкальную школу
школа искусств»	инструментами и др.	- Знакомство с музыкальными
(договор о	Проблемы, которые решаются:	инструментами
сотрудничестве)	Повышение общей культуры	- Знакомство с народными
сотрудничестве)	педагогов, родителей, детей.	промыслами
	Формирование навыков продуктивной	промыслами
	деятельности	
ЛОГБУ	Цель: Воспитывать уважение к	- Совместный праздник «Приходи,
Выборгский	старшему поколению, к детям	- совместный праздник «приходи, Коляда»
КЦСОН «Добро	инвалидам.	коляда» - Праздник «Масленица»
пожаловать!»		- Поздравление с Днем Победы
	Проблемы, которые решаются: Гармонизация отношений различных	- Поздравление с днем пооеды - Концерт к Дню пожилого человека
(договор о	·	
сотрудничестве)	социальных групп (взрослые,	- На пороге Новый год
MEOV «House	подростки, дети)	
МБОУ «Центр	Целью договора является выявление	- диагностика уровня развития
диагностики и	детей, имеющих трудности в усвоении	познавательной деятельности и
консультирования» г.	образовательных программ, адаптации,	интеллектуальных способностей
Выборг	проблем в психическом и /или	выпускников ДОО, оценка их
(договор о	психологическом развитии, и медико -	психологической зрелости и
сотрудничестве)	социального сопровождения.	готовности к школьному обучению;
		- выявление индивидуальных
		особенностей развития ребенка,
		рекомендации по определению,
		уточнению или изменению

		образовательного маршрута
ZПО «ЛОИРО»	Ленинградский областной институт развития образования является базовым учреждением для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.	- педагоги каждые три года проходят курсы повышения квалификации, на кафедре «Дошкольное образование», участвуют в научных конференциях, семинарах и конкурсах.
	<i>Цель:</i> оказание профессиональной помощи по организации теоритических и практических знаний педагогов, повышение профессионального уровня педагогов.	

Перспектива: Планируется продолжить совместную работу по сетевому взаимодействию.

2.2 Реализация задачи № 2 Обновление предметно – развивающей среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Безопасность предметно — развивающей среды предполагает соответствие всех ее тементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно — эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Спортивное оборудование и игровая мебель закреплена. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей. Подбор мебели у четов антропометрических занных. Расположение мебели игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве. Помещение хорошо и равномерно освещается. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно — эпидемиологическим требованиям и имеющим документы подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной уборке (стирке) и дезинфекции.

Учитываются особенности каждой группы: возраст, состав — количество мальчиков и девочек, их индивидуальные особенности, в частности подвижность. Темперамент, склонности. Интересы.

Созданы условия для укрепления и сохранения здоровья детей:

- физкультурный зал со спортивным оборудованием, тренажерами, позволяющими реализовывать, двигательную активность;
 - спортивные уголки в группах обеспечивают двигательную активность детей;
- на прогулочном участке, отдельно, установлены спортивно игровые конструкции, которые активно используются для проведения различных мероприятий и физкультурных занятий в любое время года.

В перспективе:

- установить спортивную площадку с наличием спортивного оборудования, с искусственным покрытием;
 - площадка для упражнений в правилах дорожного движения.

Предметно	Обес	печеннос	сть %	Примечание		
развивающая преда	2017г	2018Γ	2019г			
Игровой материал	75%	88%	100%	Будет обновляться в соответствии с реализацией ОП ДО (АОП ДО) и поставленным задачам Программы Развития		
Центры в групповых	Bo	всех груп	пах орган	изованно необходимое количество		
помещениях:	игровых	к центров		гствии с возрастными особенностями и		
				ожностями детей		
Музыкальные инструменты	80%	92%	100%	Будет обновляться в соответствии с реализацией ОП ДО (АОП ДО) и поставленным задачам Программы Развития		
Детская литература	76%	85%	100%	Будет обновляться в соответствии с реализацией ОП ДО (АОП ДО) и поставленным задачам Программы Развития		
TCO	76%	84%	100%	Будет обновляться в соответствии с реализацией ОП ДО (АОП ДО) и поставленным задачам Программы Развития		
оборудование участка стационарное, выносное)	86%	95%	100%	Будет обновляться в соответствии с реализацией ОП ДО (АОП ДО) и поставленным задачам Программы Развития		
Озеленение участка	100%	100%	100%	Постоянно обновляются		
Методическая литература	64%	76%	95%	Планируется пополнятся в соответствии с выходом новых изданий		

Материально – технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями ФГОС ЛО

	ооорудование помещении в соо	тветствии с	ооорудование помещении в соответствии с треоованиями ФГОС ДО								
No.	Виды работ	Областной бюджет	Местный бюджет	Сверх согласова ния	Депут атские средст ва	Привлече нные средства					
2017	ГОД					1					
1	Ремонтные работы										
1.1.	В маках государственной программы Современное образование Ленинградской области на 2018год» - ремонт кладовых	120018,00	99988,00								
1.2	Промывка и опрессовка системы отопления		18000,00								
2	Медицинские осмотры сотрудников		99000,00								
3	Приобретены средства обучения, мебели, мягкого инвентаря всего, из них	1575302,06									
3.1.	Приобретение канцелярских изделий	458781.02									
3.2.	Детские костюмы для театрализованной деятельности	250521,04									
3,2.	Уличное игровое оборудование	866 000,00									

2015	Хозяйственные товары		ı		10 000,00
1	Ремонтные работы:				
LL.	В маках государственной программы			 T	
A-A-	Современное образование				
	Ленинградской области на 2018год»				
	- ремонт кладовых	114501,24	12722,36	7526,40	
1.2.	Промывка и опрессовка системы		22 111,00		
*	отопления		22 111,00		
2			102 450,00		
3	Медицинские осмотры сотрудников	1534671,81	102 430,00		
3	Приобретены средства обучения,	1334071,61			
	мебели, мягкого инвентаря всего, из				
3.1.	Них:	491100,00			
	Приобретение оборудования для	491100,00			
10 10	сенсорной комнаты	60722.01			
3.2.	Приобретение канцелярских изделий	69732,81			
3.3	Приобретение методических пособий,	20306,11			
2.4	художественной литературы.	2050((.00			
3.4	Приобретение обучающего	305066,00			
7.	оборудования	250812.80			
3.5	Приобретение игр и игрушек.	259812,89			
3.6	Приобретение универсального	23600,00			-
2.7	игрового оборудования	150000 00			
3.7	Обучающая секция с развивающими	150000,00			
2.0	элементами для детских площадок	21505400			
3.8	Инвентарь для театрализованной	215054,00			
	деятельности				
4	Хозяйственные товары				55 000,00
2019					
1	Ремонтные работы:				
1.1.	В маках государственной программы	120472,96			
	«Современное образование				
	Ленинградской области на 2018год»				
	- ремонт кладовых				
1.2.	Ремонт трубопровода фекальной	Силами с		сомбината «Interr	national Paper",
	канализации в коридоре центрального		на сум	иму 149 356,02	
	входа в здание ДОО				
1.3.	Частичный ремонт потолка группы	Силами с	отрудников к	сомбината «Interr	national Paper",
	№ 12		20004.50		
1.2.	Промывка и опрессовка системы		20624,76		
-	отопления		100 705 55		
2	Медицинские осмотры сотрудников	0.0000000000000000000000000000000000000	102592,00		
3	Приобретены средства обучения,	2548302,97	383103,38		
	мебели, мягкого инвентаря всего, из				
	них:	(2010)			
3.1.	Приобретение канцелярских изделий	680130,93			
3.2.	Приобретение методических пособий,	84888,00			
	художественной литературы.				
3.3.	Приобретение средств обучения	1356396,04	17400,00		
3.4	Приобретение обучающего уличного		334130,00		
	оборудования «Метеоплощадка»				
	Приобретение игр и игрушек.	426915,00	31573,38		
3.5					
3.5 4 5	Приобретение игр и игрушек. Приобретение плиты на пищеблок	50 000,00			30 000,0

ежегодно увеличиваются. Для полноценного функционирования и развития Администрация рационально распределяет все поступившие средства для и всестороннего развития как обучающихся, так и сотрудников Учреждения.

—3 голизация задачи №3 «Сохранение и укрепление здоровья всех детей и родителей, приобщение их к здоровому образу жизни»

Анализ состояния здоровья детей:

внимание уделяется охране жизни и укреплению физического и психического детей.

Вся деятельность МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска» направлена на реализацию воспитания, формирование основ здорового образа жизни, его направленность на здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия ребенка.

при разрични предоставни и разрични и разр

мелицинское сопровождение в организации включает в себя проведение тических мероприятий:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- штропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- стечесячное подведение итогов посещаемости детей;
- жчебно профилактические мероприятия.

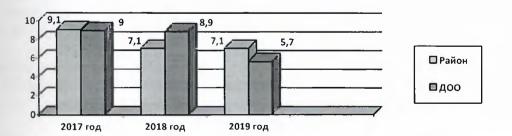
Апализ состояния здоровья воспитанников ДОО

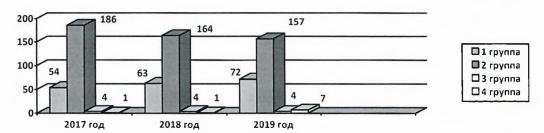
Показатели	2017Γ	2018г	2019Γ
воспитанников	245	232	240
телью дней, пропущенных 1	Ср. район – 9,1	Ср. район – 7,1	Ср. район – 7,1
эксеним по болезни	по ДОО - 9,0	по ДОО 8,9	по ДОО 5,7

Группа здоровья детей

при здоровья / кол-во воспитанников	2017Γ (245/%)	2018г (232/%)	2019r (240/%)
1	54 / (22,1 %)	63 / (27,2 %)	72 / (30%)
II	186 / (75,9 %)	164 / (70,7%)	157 / (65,4%)
III	4 / (1,6 %)	4 / (1,7 %)	4 / (1,6%)
П вавалиды	1 / (0,4 %)	1 / (0,4 %)	7 / (2,9%)

Диаграмма 1 (Показатели по заболеваемости)





Из диаграмм 1,2 видно, что заболеваемость за последние 3 года имеет тенденцию к снижению, разница по заболеваемости 1 ребенком уменьшилась на 3,3%.

Количество детей с 1 группой здоровья за последние 3 года увеличилось на 18 (7,9%) детей, количество детей со 2 группой здоровья уменьшилось на 29 (10,5%) детей. С 2018 года в дошкольном учреждении увеличилось количество детей- инвалидов. Это и физеологические особенности детей поступающих в ДОО, и смена места жительства детей – инвалидов с других населенных пунктов, по переводу.

Таким образом можно сделать вывод:

На протяжении всей реализации Программы развития в детском саду инструктором по физической культуре были успешно проведены Дни здоровья. Согласно годового плана работы ДОО были запланированы и проведены различные мероприятия направленные на повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни.

В 2018г дети вместе с родителями принимали участие в городском конкурсе «Мама, папа, портивная семья», организованный Домом спорта г. Светогорска - заняли 3 место. В этом же конкурсе в 2019 году заняли почетное 2 место.

В каждой группе имеются информационные стенды для родителей с рекомендациями по укреплению здоровья детей, закаливанию, профилактике заболеваний, консультациями.

Использование системы физкультурно — оздоровительной работы способствует достижению стабильных качественных показателей оздоровительной работы.

3. Оценка качества удовлетворенности услуг в ДОО (ДО) родителями (законными представителями) воспитанников

Анализ качества предоставляемых услуг в детском саду, позволяет определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью организации, следующим образом:

Большинство родителей (89.9 %) оценили положительно доброжелательность и вежливость педагогов, а так же возможность взаимодействия с детским садом через различные виды связи, однако (10.1 %) затруднялись ответить.

По результата опроса 86,7 % родителей считают, что педагоги ДОО полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге. Затрудняются ответить на этот воспрос (13,3 %) родителей. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессионально – компетентном педагоге. Возможно не проявление педагога своих профессиональных качеств на уровне детского сада округа, района, не дает полного представления о высоком профессионализме педагога.

94,8 % родителей удовлетворены материально — техническим обеспечением в ДОО. Это говорит об удовлетворенности многих родителей условиями содержания детей, целевого распределения средств на учебные расходы. Родители видят, что вся развивающая среда

влияет на развитие ребенка. Однако (5,2 %) затруднились ответить на женный вопрос. В связи с этим можно предположить необходимость конкретизации в вопроса условий ДОО.

Результаты удовлетворенности качеством образовательных услуг следует считать вышинство родителей 91,8 % полностью удовлетворены оказываемыми услугами. Затруднения в ответе (5,2 %) возможно обусловлены заимостью уточнения в вопросе перечня образовательных слуг, оказываемых ДОО.

Много родителей, более 20 % оставили комментарии, благодарности и пожелания о вошкольных организаций.

Исходя из обработки опроса получены достаточно высокие показатели высокие показатели по всем предложенным показателям, что позволяет сделать том, что большинство родительской общественности детского сада удовлетворены предоставляемых услуг.

Перспектива:

- больше выбирать таких форм сотрудничества с родителями, где они могли бы жатупать не только в роли пассивных слушателей и наблюдателей, а в роли активных жатников;
- охвытывать все аспекты воспитательно образовательной деятельности ДОО при тематики встреч с родителями;
- при организации информационно просветительской работы уделять внимание жизнедеятельности группы, учитывая, что информация в виде листовок, буклетов, эффективна, чем предоставленная в папках передвижках.

4. SWOT – АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

SWOT-анализ условий реализации программы развития системы образования МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска» на 20120-2023 гг.

Проблемный анализ качества деятельности ДОО. По итогам анализа Программы развития ДОО 2017-2019гг., содержания материалов самообследования деятельности дошкольного учреждения, выделить ключевые направления развития ДОО на период до 2023года:

- 1. Обеспечение 100 % ой доступности дошкольного образования за счет внедрения в жазгогический процесс современных форм дошкольного образования: проектный метод, румационно — коммуникативные технологии, внедрение инновационных педагогических замологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы Учреждения.
- 2. Создание условий развивающей предметно-развивающей образовательной среды, эмплетствующей ФГОС ДО (до 100%).
 - 3. Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%)
- 4. Повышение эффективности здоровьесбережения обучающихся (понизить уровень эфолеваемости до 5 %)
- 5. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг (200 %).
- 6. Формирование социокультурной среды в учреждении, соответствующей возрастным, жизивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей (до 100 %).
- 7. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную жительность, в том числе через реализацию совместных образовательных просктов (50 % (120 жителей) от общего количества (240 родителей)
- 8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг воспитанников ДОО, в это также от 5 до 7 лет до 80 %, данной категории детей.

	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
виплиня серда	 • Компетентность и квалификация кадрового отенциала • Поддержка сотрудников ДОО специалистами КО МО • Положительный опыт сотрудничества осдагогов с другими ДОО в Северо – западном округе, районе. • Понимание и готовность сотрудников к переходу и реализации новых стандартов 	• Удаленность (расстояние) дошкольных учреждений друг от друга
	ВОЗМОЖНОСТИ • Государственная политика в области	УГРОЗЫ Нормативно-правовая база, требующая
RAA	образования и Концепция перехода РФ к устойчивому развитию	постоянной модернизации в условиях реализации образовательных и
MC	• Обеспечение условий для повышения взалификации педагогов.	профессиональных стандартов. • Консервативность общественности в
опутиснови стеда	• Обеспечение условий для реализации вотребности в трансляции опыта.	восприятии и адаптации образовательных инноваций.
TAHO	• Узовлетворенность родителей (законных редставителей) и открытость работы ДОО	• Нерешительность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Раздел II. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Приоритетные направления развития Учреждения

Социально — педагогическая миссия Учреждения — создание системы оптимальных эля обеспечения качественного образования, нацеленной:

- на развитие обучающихся, в соответствии с современными требованиями системы в условиях обеспечения единства задач культуры и образования.
- на согласование позиций семьи и педагогов детского сада в вопросах ветельного маршрута обучающихся и ответственность всех участников образовательных сени за достижение результата.

Сформулированная миссия отражает такие компоненты, как:

- неизмению высокое качество образовательной деятельности педагога (четкое шелей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации дорового образа жизни, связь ДОУ с пробразными социальными институтами);
- эффективная организационная культура образовательного учреждения, тормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в
- четкое определение педагогическим коллективом миссии и концепции
- комфортность предметно развивающей среды образовательной организации топриятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками вательных отношений);
 - положительно динамика имиджа образовательного учреждения в районе.

Инновационная идея развития Учреждения связана с выделением и реализацией защионно-педагогических, дидактических и личностно - деятельностных условий для эффективной образовательной системы, в рамках которой будет обеспечены:

• поддержка и развитие педагогического мастерства как основы качества вания;

- совершенствование образовательного пространства детского сада за счет зования современных педагогических технологий и опыта инновационной деятельности;
 - совершенствование методического сопровождения реализации стандартов;
- достижение высокого уровня взаимодействия всех участников образовательных для согласования позиций, направленных на решение образовательных, задач и иных задач, способствующих самореализации воспитанников;
- удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательных запросов всех участников образовательных

2. Ценностные приоритеты развития Учреждения

- Создание условий для развития возможных достижений дошкольников на всех
- Внесение изменений в содержание, методы и организацию обучения в рамках вательной деятельности, в т.ч. с помощью дополнительных платных образовательных
- Оптимизация психолого-педагогического сопровождения образовательной эвдельности педагогов.
- Обеспечение высокого уровня готовности педагогического коллектива к
- Достижение высокого уровня удовлетворённости всех субъектов образовательной зательности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020 – 2023 ГГ.

Цель – Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в жетствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития собностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим другими детьми, взрослыми и миром.

Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, через медизацию подпрограмм:

Подпрограмма: «Улучшение материально - технической базы Учреждения»

Подпрограмма: «Реализация «Профессиональный стандарт педагога»

Подпрограмма: «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, пермирование у детей, педагогов, родителей устойчивых мотивов и потребностей в бережном нешении к своему здоровью»

Подпрограмма: «Развитие системы дополнительного образования обучающихся»

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПОДПРОГРАММА

«Улучшение материально - технической базы Учреждения»

Задача: укрепление материально-технической базы, обеспечивая целесообразность, рмативность и комфорт.

Перечень мероприятий по улучшению материально – технической базы:

Вид работ (услуг)	Срок	Ответственный
	исполнения	
Необходимо провести замену забора по периметру	до 2023	Заведующий
петского сада, ворот и калиток.		Зав.хозяйством
Провести косметический ремонт в помещениях: кладовые,	Июнь –	Заведующий
методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством,	август	Зав.хозяйством
бухгалтерия	2020г, 2021г	

мягкого инвентаря	2021r	Заведующий
		Зав.хозяйством
спец. одежды и других средств	2023Γ	Заведующий
альной защиты		Зав.хозяйством
при при при при при при при при при при	2021г	Заведующий
е спортивное оборудование, песочницы с		Заместитель
CAMPANN;		заведующего по
		BMP
детский мини-стадион	2020r	Заведующий
		Зав.хозяйством
Призмежить работу по озеленению (разбить новые	Постоянно	Зав.хозяйством
высадить кустарники). Благоустройство	2020-2023	
тории.		
то посуду для пищеблока (кастрюли,	2020г	Заведующий
те же и др.)		Зав.хозяйством

Прогнозируемый результат:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает жейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом работы ДОО.

ПОДПРОГРАММА

«Реализация «Профессиональный стандарт педагога» по организации применения в муниципальном бюджетном дошкольном фазовательном учреждении «Детский сад № 1 г. Светогорска»

В соответствии с:

- Трудового кодекса РФ
- Постановления Правительства РФ от 27.06.2016 №584 «Об особенностях применении я стандартов в части требований, обязательных для применении я претвенных стандартов в части требований, обязательных для применения претвенными внебюджетными фондами РФ, государственными или муниципальными тредприятиями, а так государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными компаниями компаниями и хозяйственными и хозяйственными и компаниями и хозяйственными и компаниями и хозяйственными и компаниями и компаниями и компаниями и компаниями и компаниями и компаниями и компания

Этапы организации Подпрограммы:

1-й этап «Подготовительный». Проведение организационно-управленческих отриятий, информирования участников образовательных отношений о содержании и этапах зения профессиональных стандартов, разработка содержания или внесение изменений в тружание локальных актов МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска» (декабрь 2019 год).

2-й этап «Внедренческий». Применение профессиональных стандартов в ДОО (январь 1020г – декабрь 2023г.)

3-й этап «Заключительный». Внутренний контроль исполнения нормативных правовых врегламентирующих работу с кадрами в ДОО (декабрь 2023г)

Мероприятие	Ответственный	Срок	Итог / Результат	
		исполнения		
1. Организационно-управленческие мероприятия				
чить нормативные правовые	Заведующий	До	Общее собрание	

по менты по применению стандартов: дополнительного образования	зам. зав. по ВМР специалист по делопроизводству	13.12.2019 г.	трудового коллектива
и взрослых; стималист в области воспитания; стималист в области воспитания; стимального (педагогическая деятельность деятельного общего, среднего место образования) (воспитатель,			
ель); Пештог-психолог в сфере ста ования; Станалист по охране труда;			
Стециалист по делопроизводству; -Повар.			
оо участников			
остовательных отношений граниях к граниях к граниях в граниях в граниях стандартах.			1
тределить профессиональные применению в СОО	Специалист по делопроизводству	До 01.01.2020г.	Таблица должностей (штатное расписание) и соответствующих профессиональных стандартов
тиков в штатном расписании с менованием должностей в менклатуре должностей в менклатуре должностей в менклатуре должностей в менклатуре должностей в менклатуре должностей в менклатуре должностей в менклатуре должностей доставляющих мательную деятельность, мостей руководителей мовательных организаций, мерждённой постановлением в метельства РФ от 08.08.2013 № 678, малификационных справочников ЕГКС, ЕТС).	Заведующий Главный бухгалтер специалист по делопроизводству	До 01.01.2020г	Проект нового итатного расписания
перечень локальных мативных актов в ДОО, матежащих изменению с учетом рессиональных стандартов, в порые необходимо внести изменения	Комиссия	до 01.05 2020rr	Перечень локальных нормативных актов Корректировка в
дополнения Применение профессионального андарта педагога с внесенными менениями и дополнениями	Педагоги ДОО	Постоянно	локальные акты. Соответствие требования проф.стандарта

			Ţ		1000
Рассмотреть промежуточные итоги применения профессиональных стандартов 2. Организация профессиональной перег в соответствии с требов		тру кол дготов			
Определить необходимость профессиональной подготовки (переподготовки) работников на основании анализа квалификационных требований профессиональных стандартов	Заместит заведующе ВМР	ель	Январь – май 2020г	корг повы учетом стандарно -работа с -работа с - совреч контроля воспитанния	на плин-трафия офексический о то трабличес прочими затаже детьки с ОКЗ, оъе технология эчества исполята
Провести самоанализ уровня соответствия профессиональным стандартам	Заместит заведующе ВМР		Ежегодно, на конец декабря	Sw	บใจ
Реализовать персонифицированные программы повышения квалификации	Заместит заведующе ВМР		Ежегодно согласно плана работы ДОО		професья работнике
Проанализировать профессиональные затруднения	Комисс	ия	До 30 мая ежегодно	Перечень і	проблем и рисков

Планируемые результаты

- организационно-управленческие решения способствуют бесконфликтному поэтапному переходу на новые профессиональные стандарты;
- локальные нормативные правовые акты актуализированы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- повышение профессиональной компетенции работников привело к осмысленному подходу исполнения требований профессиональных стандартов, к гибкой системе повышения квалификации работников;
- информационная прозрачность процесса перехода на профессиональные стандарты привела к повышению профессионального мастерства всех работников в полном объеме.

ПОДПРОГРАММА

«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, формирование у детей, педагогов, родителей устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью»:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155;
- Физкультурно оздоровительная Программа «Детский сад № 1 г. Светогорска»».

Этапы организации Подпрограммы:

- 1-й этап. «Организационный». Мониторинг исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков. (декабрь 2019г).
 - 2-этап. «Реализация программы» (в период с января 2020г по декабрь 2023г)
- укрепление материально-технической базы Учреждения (комплекты ростовой мебели, специальное оборудование медицинского кабинета, технологическое оборудование пищеблока);
 - обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья детей в Учреждении;
- создание условий для полноценного сбалансированного питания детей с учетом их здоровья;
- совершенствование системы специального коррекционного обучения (обеспечение преемственности Учреждения и общеобразовательных учреждений в обучении детей, взаимодействие с социальными институтами города. округа);
- развитие системы воспитательной работы по формированию здорового образа жизни дошкольников (систематическое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий).
 - 3- этап «Завершающий» (декабрь 2023г)
- проведение анализа и оценки результатов реализуемой Программы (стабилизация показателей уровня заболеваемости детей, психоэмоциональных нарушений);
- определение дальнейшей перспективы работы по сохранению и укреплению здоровья петей.

Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Итог \ Результат
Организация консультаций,	Заместитель	Согласно	Создание системы
семинаров - практикумов,	заведующего по	годового	мотивации педагогического
праздников, развлечений,	ВМР, инструктор	плана	коллектива на сохранение и
мастер - классов, круглых	по физ.культуре,	работы	укрепление здоровья.
столов с использованием	педагоги.	ДОО,	Повышение
здоровьезберегающих		2020г-2023г	профессиональной
технологий с привлечением			культуры родителей в
родителей (законных			вопросах
представителей)			здоровьесбережения
Реализация программы	Заместитель	ежемесячно	Совершенствование модели
«Здоровый ребенок».	заведующего по		взаимодействия детского
	ВМР, инструктор		сада и родителей по
	по физ.культуре,		физическому развитию,
	педагоги.		оздоровлению и
	Творческая		укреплению здоровья детей
	группа		
Работа со страничкой	Ответственный за	ежемесячно	Пропаганда здорового
«Здоровая семья – здоровый	ведением сайта,		образа жизни, через
ребенок» на сайте МБДОУ	педагоги		«Итеренет» ресурс
Проведение анализа работы	Заместитель	Ежегодно	Выявление проблемных
с родителями с помощью	заведующего по	февраль	«30H»
анкетирования	ВМР, инструктор	месяц,	Профилактические
	по физ.культуре,	каждого	мероприятия
	педагоги.	отчетного	
		года	

Обеспечение обучающихся	Работники	Ежедневно	Создание условий,
качественным	пищеблока,		направленных на
сбалансированным 4 - х	члены комиссии,		обеспечение воспитанников
разовым питанием.	мед. сестра (по		рациональным и
	согласованию)		сбалансированным
	(Согласованию)		питанием.
Участие дошкольников и их	В соответствии с	Согласно	Привлечение родителей к
родителей в тематических	годовым планом.	годового	участию с детьми в
неделях, неделе здоровья,	Заместитель	плана	совместных физкультурно –
спортивных спартакиадах и	заведующего по	работы	оздоровительных
других спортивных	ВМР, инструктор	доо,	мероприятиях
мероприятиях как на уровне	по физ.культуре,	2020г-2023г	
ДОО, города, так и на			
уровне округа, Выборгского			
района.			
Проведение мониторинга	Старший	Ежегодно	Статистические данные
состояния здоровья детей,	воспитатель,	Сентябрь –	
посещающих ДОО.	воспитатели, мед.	май,	
	сестра (по	каждого	
	согласованию)	отчетного	
	,	года	

Планируемые результаты

- организация по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формирования у детей, педагогов, родителей устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, направлена на дальнейшее снижение уровня заболеваемости воспитанников, а так же положительной динамики физической подготовленности воспитанников (снижение уровня заболеваемости до 5 %)
- повышение профессиональной культуры родителей в вопросах здоровьесбережения, достижение тесного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни (до 100 %);
 - создание надежной системы управления процессами здоровьесбережения;

ПОДПРОГРАММА «Развитие системы дополнительного образования обучающихся»

Целью реализации дополнительных образовательных услуг является: формирование и развитие творческих способностей, удовлетворенности и индивидуальных потребностей детей дошкольного возраста.

Задачи дополнительных образовательных услуг:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг воспитанников ДОО, в возрасте от 5 до 7 лет – до 80 %, данной категории детей.

Направление	Ответственный	Срок	Итог / результат
		исполнения	
Проектирование и введение	Заместитель	с января	Обучение на дистанционных
нового содержания программ	заведующего	2020 года	курсах и других формах
и организационных моделей	по ВМР		повышения квалификации
повышения квалификации			педагогических работников

педагогических работников и переподготовка кадров (при необходимости) Разработка программ дополнительного образования - Маленький экскурсовод; - Шишки для детей; - Занимательный конструктор, (лего – конструирование); - Волшебный песок; - 3D – моделирование; (подготовительные группы ДОО)	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР, Педагоги	с января 2020 методическое обеспечение с сентября 2020 года внедрение	Создание мини музея «Моя малая Родина» Приобретение шашек (напольных, настенных, магнитных) Открытие лего – комнаты Приобретение интерактивной песочницы, песочных столов.
Открытые мероприятия для родителей по результатам работы	Заместитель заведующего по ВМР	Согласно годового плана работы ДОО	Дни открытых дверей, совместные мероприятия

Планируемые результаты:

Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ДОО призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;
- созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы ДОО.