

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 Г. СВЕТОГОРСКА»**

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ

«Детский сад № 1 г. Светогорска»

от 07.03.2019г. № 13/1- о



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 г. Светогорска»
за 2018 год**

Аналитическая часть

Введение:

Отчет по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной образовательной организации и реализует требования статьи 28 п.3.13, статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г);

- Приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 г. Светогорска»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска»
<i>Юридический / фактический адрес</i>	188990 Ленинградская обл., Выборгский район, г. Светогорск, ул. Школьная, д.12
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области.
<i>Уровень образования</i>	Дошкольное образование
<i>Форма обучения</i>	очная
<i>Срок обучения</i>	6 лет
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	№ 105-16 от 01.04.2016г. серия 47Л101 №0001675
<i>Заведующий</i>	Парцевская Светлана Алексеевна
<i>Контактный телефон</i>	8 (81378) 44 – 356, 8 (81378) 43 - 774
<i>Адрес электронной почты</i>	korsun158@gmail.com
<i>Web – адрес официального сайта ДОУ</i>	http://svet1.cit-vbg.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 г. Светогорска» (далее - организация) функционирует с 16 октября 1978 года, расположен в центре города. Здание организации построено по типовому проекту. Проектная мощность на 280 мест. Общая площадь здания 3023,0 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1985,0 кв.м

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы организации – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах:

- 12 часов в день при пятидневной рабочей неделе, с 07.00 до 19.00 часов (2 дежурные группы)

- группы компенсирующей направленности работают с 08.00 до 18.00 часов.
- группы общеразвивающей направленности работают с 07.30 до 18.00 часов (кроме дежурных групп)

2. Оценка системы управления организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом организации.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом – является руководитель – заведующий.

Органы управления действующие в организации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово - хозяйственной деятельности; - материально - техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и система управления организации соответствует специфике деятельности дошкольной организации, что так же позволяет эффективно принимать управленческие решения направленные на повышение качество образования в детском саду.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2018 году организация стала пилотной площадкой по внедрению программы «Мозаика» издательство «Русское слово» (страшая и подготовительная группы общеразвивающей направленности).

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Детский сад посещают 232 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В организации сформировано:

- 8 групп общеразвивающей направленности, из них:
- 1-я младшая группа от 0 - 3 лет (2 группы) - 56 детей;
- 2-я младшая группа от 3 - 4 лет (2 группы) - 51 ребенка;
- средняя группа от 4 - 5 лет - 26 детей;
- старшая группа от 5 - 6 лет (2 группы) - 51 ребенка;
- подготовительная к школе группа от 6 - 7 лет - 23 ребенка.

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, из них:
- старшая группа от 5 - 6 лет - 11 детей;
- подготовительная группа от 6 - 7 лет - 14 детей

3.1. Содержания и качества подготовки воспитанников за 2018г.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО (областей) на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Направление	Уровень усвоения программы					
	Начало года			Конец года		
	Навыки сформированы	Навыки в стадии формирования	Навыки не сформированы	Навыки сформированы	Навыки в стадии формирования	Навыки не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	50 %	43 %	7 %	63 %	37%	3 %
Познавательное развитие	33 %	58 %	9 %	57 %	40 %	3 %
Речевое развитие	37 %	46 %	17 %	53 %	42 %	5 %
Художественно-эстетическое развитие	41 %	47 %	12 %	57 %	40 %	3 %
Физическое развитие	48 %	47 %	5 %	68 %	31,6 %	0,4 %

Итоги педагогической диагностики показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

Причины недостаточной эффективности:

- частые пропуски по болезни и семейным обстоятельствам;
- показатели развития детей, поступивших в дошкольное учреждение в середине или в конце учебного года снижают общие показатели;
- индивидуальные особенности развития детей.

Выводы: Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. **Перспектива:** Расширить спектр дополнительных образовательных услуг для детей с целью повышения качества образования ребенка в соответствии с ФГОС.

3.2 Результаты коррекционной работы у детей с тяжелыми нарушениями речи.

Выпущено в школу из подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 15 воспитанников. Из них 11 (%) детей с чистой речью, 4 (%) ребенка со значительными улучшениями, рекомендовано посещение школьного логопункта.

Выводы: Наблюдается положительная динамика коррекционной работы, поскольку ведется слаженная работа по взаимодействию учителей – логопедов, специалистов и педагогов.

3.3. Результаты психологического сопровождения детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Важную помощь в организации образовательного и коррекционного процесса в организации оказывает педагог – психолог. Психологическое сопровождение осуществляется педагогом- психологом по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- коррекционно – развивающая работа;
- взаимодействие с родителями.

В работе педагога-психолога важным и неотъемлемым компонентом является тесное сотрудничество с учителями - логопедами и педагогами групп, это помогает глубже изучить возможности каждого ребёнка и определить пути развития.

Эффективность деятельности педагога - психолога во многом определяется наличием правильно организованного пространства, в 2018 году в детском саду открылась сенсорная комната, занятия с воспитанниками проводятся в приспособленной свободной группе, где имеется все необходимое оборудование и развивающая среда для взаимодействия специалиста и детей.

3.4 Готовность к школе

В начале марта 2019 года педагоги и специалисты организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Следовательно, можно сделать вывод об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса и прогнозировать успешную адаптацию детей к школьному обучению и в последующем хорошее освоение школьной образовательной программы.

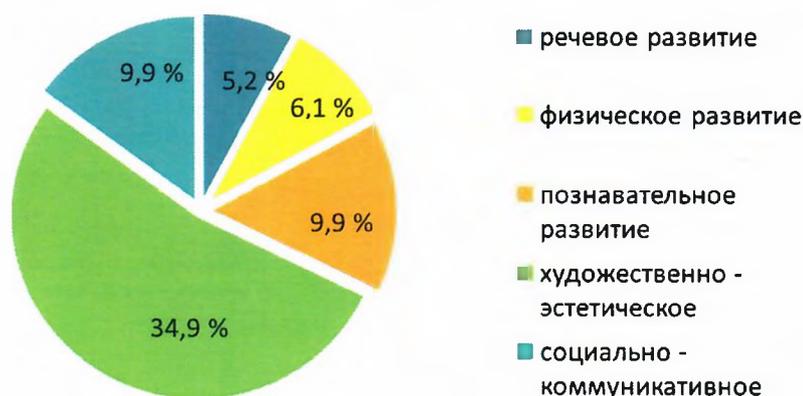
Вывод: уровень сформированности интегративных качеств, таких как детская активность, любознательность, самостоятельность и инициатива в различных видах детской деятельности во всех образовательных областях высокий. Следовательно, можно сделать вывод об успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на различные ступени образовательного процесса и прогнозировать успешную адаптацию детей к школьному обучению и в последующем хорошее освоение школьной образовательной программы.

3.5. Дополнительное образование в организации

Кроме занятий, определенных основной образовательной программой и адаптированной образовательной программой ДО, организация оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги (кружки) по направлениям:

Направление	Кол- во детей
Речевое развитие «Говоруны»	12 детей (5,2 %)
Физическое развитие «Тропинка к здоровью»	14 детей (6,1 %)
Познавательное развитие «Знайка» Блоки Дьенеша.	23 детей (9,9 %)
Художественно – эстетическое развитие: «Каблучок» «Ловкие ручки» «Маленький художник» «Кнопочки»	81 ребенок (34,9 %), из них: 27 детей (11,6 %) 27 детей (11,6 %) 12 детей (5,2 %) 15 детей (6,5 %)
Социально – коммуникативное развитие «Путешествие в сказку»	23 (9,9 %)

Общее количество воспитанников, получившее дополнительное образование на бесплатной основе – 153 ребенка из 232 детей организации.



В дополнительном образовании задействовано 66,9 % воспитанников, от 5 до 7 лет .

3.6. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальный партнер	Цель взаимодействия	Мероприятия
МБОУ «Светогорская СОШ» (договор о сотрудничестве)	Цель: Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Проблемы, которые решаются: Снижение порога тревожности при поступлении в первый класс. Знакомство со школой, школьной библиотекой	- Экскурсия в школу на занятие по рисованию песком - Экскурсия в школьную библиотеку - Просмотр театрализованных новогодних сказок - Экскурсия в музей «Карельский мост» на выставку «Волшебники Нового года» - Экскурсия в музей «Карельский мост»: «Мой город»
ДОО г. Светогорска (МБДОУ «Детский сад № 2 г. Светогорска, МБДОУ «Детский сад № 3 г. Светогорска» (договор о сотрудничестве)	Цель: Обмен опытом, взаимообучение и т.п. Проблемы, которые решаются: Информационная помощь педагогам при проведении НОД, мероприятия, трансляция педагогического опыта и др. Повышение проф. компетенции педагогов.	- Участие в конференции «Раннее развитие детей – это важно!» - Участие в празднике «Русский валенок» в МБДОУ «Детский сад №2 г. Светогорска»
МБУ «Культурно-спортивный комплекс г. Светогорска» - дом спорта - детская библиотека - дом культуры (договор о сотрудничестве)	Дом Спорта: Цель: Приобщение детей и семей воспитанников ДОО к спорту Проблемы, которые решаются: Пропаганда здорового образа жизни Детская библиотека. Цель: Воспитание интереса к чтению, знакомство с художественной литературой, развитие интеллектуального и творческого потенциала, обогащение познавательной сферы детей Проблемы, которые решаются: Расширение воспитательной и культурно – образовательной среды. Обогащение познавательной сферы детей дошкольного возраста Дом культуры Цель: Прививать любовь к искусству Проблемы, которые решаются: Выявление одаренных детей, интересов и склонностей, творческих предпочтений детей, обогащение социально – эмоцион. сферы детей	Спортивные соревнования с участием родителей воспитанников ДОО: - «Малые олимпийские игры» - «Мама, папа, я – спортивная семья» - «Сильным, смелым вырастай» - «День матери» - «День защитника Отечества» - «8 марта» - «День здоровья» Тематические занятия, выставки в библиотеке: - Экскурсия - Праздник «Зимующие птицы» - Утренник «Ганчка – птица-символ года» - Знакомство с рассказом А.Гайдара «Горячий камень» - Утренник «130 лет со дня рождения С.Я. Маршака» - Экологический утренник «Пернатые, пушистые...» - Участие в выставке «Из мусорной кучки – классные штучки!» Муниципальный Фестиваль искусств «Вуокса – 2018»: «Светогорские звездочки», «Ганцующий мир» Фестиваль театрального искусства «Зазеркалье» - Гала-концерт «Вуокса»
Светогорский совет Ветеранов	Цель: Расширить и обогатить знания детей о ВОВ. Проблемы, которые решаются:	- Посещение музея ветеранов - Концерт для Ветеранов к Дню Победы

	Формирование навыков общения со взрослыми людьми (ветеранами), повышение знаний о истории нашей страны о ВОВ	
МБУ ДО «Светогорская школа искусств» (договор о сотрудничестве)	Цель: Знакомство с композиторами, художниками, музыкальными инструментами и др. Проблемы, которые решаются: Повышение общей культуры педагогов, родителей, детей. Формирование навыков продуктивной деятельности	- Экскурсия в художественную школу - Экскурсия в музыкальную школу - Знакомство с музыкальными инструментами - Знакомство с народными промыслами
ЛОГБУ «Выборгский КЦСОН «Добро пожаловать!» (договор о сотрудничестве)	Цель: Воспитывать уважение к старшему поколению, к детям – инвалидам. Проблемы, которые решаются: Гармонизация отношений различных социальных групп (взрослые, подростки, дети)	- Совместный праздник «Приходи, Коляда» - Праздник «Масленица» - Поздравление с Днем Победы - Концерт к Дню пожилого человека - На пороге Новый год
МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Выборг (договор о сотрудничестве)		- диагностика уровня развития познавательной деятельности и интеллектуальных способностей выпускников ДОО, оценка их психологической зрелости и готовности к школьному обучению; - выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, рекомендации по определению, уточнению или изменению образовательного маршрута
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Цель: оказание профессиональной помощи по организации теоретических и практических знаний педагогов, повышение профессионального уровня педагогов.	- прохождение педагогами курсов повышения квалификации

Результаты участия воспитанников в конкурсном движении. Достижения

- Коллективы наших воспитанников, под руководством педагогов, специалистов, принимали участие в районных и городских фестивалях:
 - районный фестиваль «Минутка славы» - диплом;
 - городской фестиваль «Танцующий мир» - диплом;
 - городской фестиваль «Светогорские звездочки» - диплом;
 - общественный конкурс фотографий, посвященный животному миру и природе Ленинградской области «Русское географическое общество» - диплом участника;
 - участие в гала концерте «Вуокса 2018» - диплом.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Особое место в деятельности организации продолжает занимать взаимодействие с родителями. В процессе взаимодействия с родителями широко использовались такие формы работы как:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- дни открытых дверей для воспитанников организации;
- дни открытых дверей для родителей будущих воспитанников ДОО;

- совместные мероприятия для детей и родителей, выставки творческих работ, экскурсии, проекты, акции, мастер – классы и др;
- публикация информации для родителей на официальном сайте организации

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Совместно подготовлены и проведены мероприятия: театрализованные представления, спортивные праздники, музыкальные развлечения и досуги. К календарным праздникам родители совместно с детьми готовили поделки из природного материала, принимали участие в различных конкурсах.

Тематические недели: Неделя добрых дел, Неделя театра, Неделя здоровья, Неделя безопасности, Неделя ПДД.

Праздники: 23 февраля, Масленица, 8 марта, День Победы 9 мая, выпускные балы, Праздник осени, День пожилого человека, День матери, Концерт к Дню дошкольного работника, Новый год.

В детском саду также были организованы совместные тематические выставки по эстетическому творчеству детей: «Светлая Пасха», «Волшебный мир театра», «Волшебный сундучок осени», «Новогодняя красавица», «Папа может...», «Дорога в космос» Конкурс: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вместе с мамой». Экологическая акция «Крышечки доброты», «Поможем птицам». Участие в совместных групповых проектах педагогов с детьми, родителями.

Вместе с родителями наши дети приняли участие в фестивале молодых семей «Знакомьтесь мы семья!», организованный Домом культуры г. Светогорска, результат 1 место.

Педагоги ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей.

В период с 03.12.2018г. по 17.12.2018 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска» за 2018 год.

Анализ результатов:

Направление	Число ответов	% от числа опрошенных	Комментарии (уровень)
Отношение к детскому саду	679	88,7	Высокий
Удовлетворённость качеством образования	657	85,8	Высокий
Удовлетворенность условиями	1156	83,9	Высокий
Образовательная деятельность детского сада	937	87,5	Высокий
ИТОГ:	3429	86,2	Высокий

В анкетировании приняли участие 143 родителя (законных представителя) из 232, (61,6 % от общего количества родителей), по результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска» на высоком уровне. (86,2 %)

Вывод: в организации создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, развитию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в организации, участвовать в жизнедеятельности ДОО.

3.8. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Большое внимание в 2018 году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска» реализовывалась следующая цель процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, реализуются физкультурно – оздоровительные мероприятия и здоровьесберегающие технологии.

Медицинское сопровождение в организации включает в себя проведение профилактических мероприятий:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно – профилактические мероприятия.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО

Показатели	2016г	2017г	2018г
Количество воспитанников	252	245	232
Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Ср. район – 9,2 по ДОО - 9,0	Ср. район – 9,3 по ДОО - 9,0	Ср. район – 9,1 по ДОО 8,9

Группа здоровья детей

Группа здоровья / кол-во воспитанников	2016г (252/%)	2017г (245/%)	2018г (232/%)
I	44 / (17,5 %)	54 / (22,1 %)	63 / (27,2 %)
II	202 / (80,2 %)	186 / (75,9 %)	164 \ (70,7%)
III	6 / (2,4 %)	4 / (1,6 %)	4 / (1,7 %)
IV инвалиды	-	1 / (0,4 %)	1 / (0,4 %)

Из данных таблиц видно, что количество детей с I группой здоровья за последние 3 года увеличилось на 19 детей, количество детей со 2 группой здоровья уменьшилось на 38 детей.

Анализируя показатель по группе здоровья, можно сделать вывод, что заболеваемость за последние 3 года имеет тенденцию к снижению.

Анализ посещаемости детей в ДОО

Показатели	2016г (%)	2017г (%)	2018г (%)
Уровень фактической посещаемости	82	90	90

Выводы:

В 2018 году в детском саду инструктором по физической культуре были успешно проведены Дни здоровья. Были запланированы и проведены различные мероприятия, направленные на повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни.

В 2018г дети вместе с родителями принимали участие в городском конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья», организованный Домом спорта г. Светогорска - заняли 3 место

В каждой группе имеются информационные стенды для родителей с рекомендациями по укреплению здоровья детей, закаливанию, профилактике заболеваний, консультациями.

Использование системы физкультурно – оздоровительной работы способствует достижению стабильных качественных показателей оздоровительной работы: снижение уровня заболеваемости детей. Число пропусков по болезни одним ребенком в течении последних 3 лет стабилен.

3.9. Организация питания воспитанников

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному в организации. Формирование рациона осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

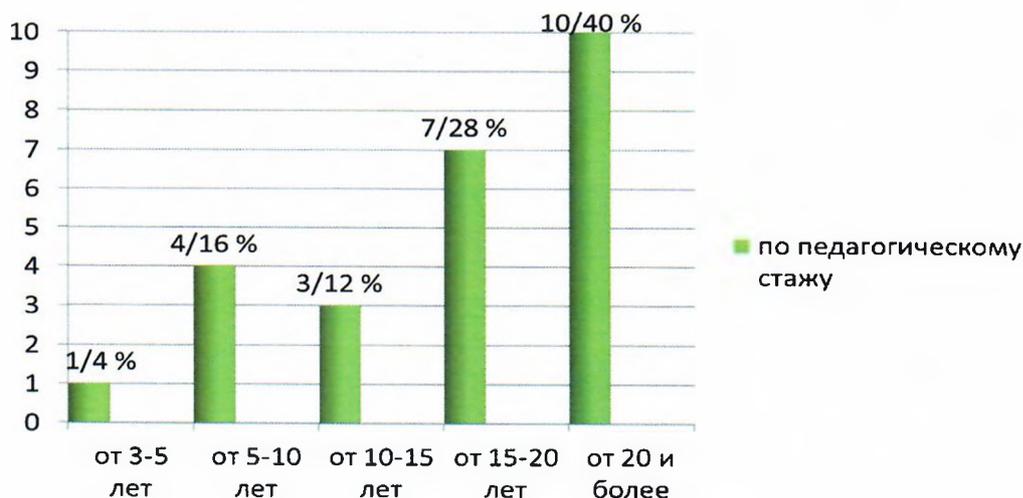
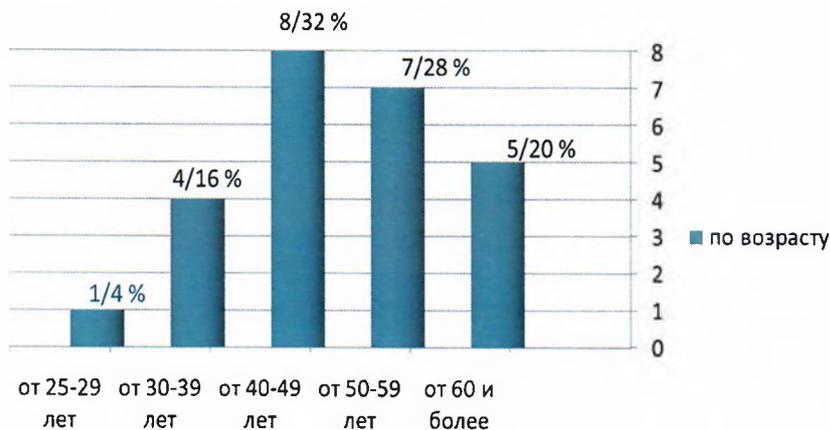
В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых комнатах созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОО 4-разовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у медсестры и администрации организации.
- на пищеблоке имеется все необходимое оборудование

4. Оценка кадрового обеспечения достижения образовательных результатов

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив – 25 человек.

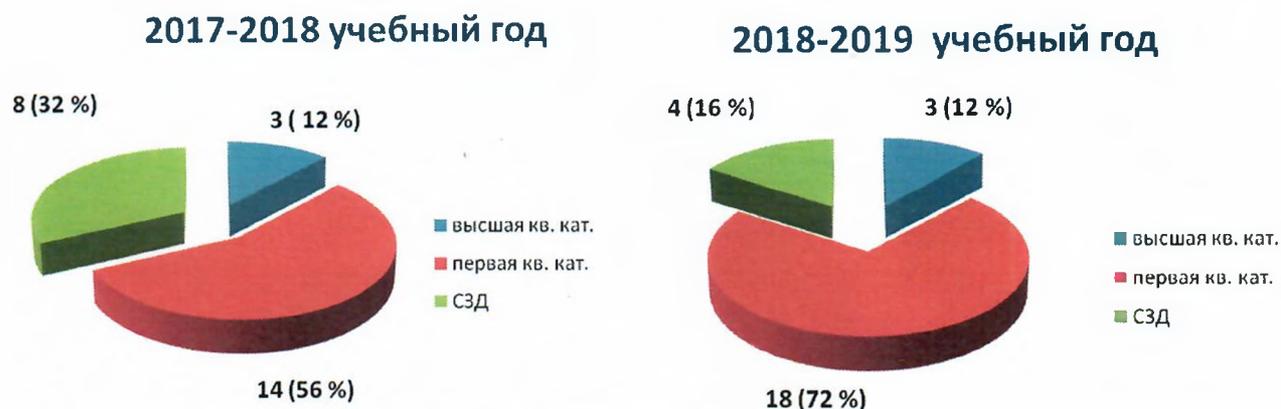
Распределение педагогических работников по возрасту / педагогическому стажу, из общего числа педагогов:



Число воспитанников в расчете на одного педагогического работника: Ср. район – 9,8; Ср. ДОО - 10,2.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 1 педагог подтвердил высшую кв. категорию;
- 4 педагога аттестовались на 1 кв. категорию;
- уменьшилось количество педагогов в СЗД.



В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»
- в городской конференции «Раннее развитие детей – это важно!»
- в семинаре «Конструирование и моделирование в детском саду средствами конструкторов LEGO Education»

Педагоги принимают участие в интернет-вебинарах издательства «Русское слово», в рамках реализации программы «Мозаика», в статусе пилотной площадки.

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных организациях, взаимообучение, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения: Конкурс проектов «Театральная экспедиция» среди педагогов Новгородской и Ленинградской области, 2 педагога – диплом лауреата, Муниципальный конкурс «Воспитатель года» 1 педагог - лауреат.

Перспектива: развитие конкурсного движения среди педагогов ДОО на уровне района, области и т.п.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП ДО.

В 2018 году организовано пополнение учебно-методического сопровождения к программе «Мозаика» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение организации включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось: 2 ноутбука, 2-а интерактивных проектора, проектор для музыкального зала для проведения педагогических советов, родительских собраний, с целью презентации анализа, отчета и т.п

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы: С целью повышения качества предоставления образовательной услуги необходимо продолжать совершенствовать учебно – методическое обеспечение

6. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году в рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области» в ДОО был проведен текущий ремонт вспомогательных помещений пищеблока (1 этап): замена электропроводки, замена пола, установка 2 противопожарных дверей. Построили новое игровое оборудование на участке группы № 3.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно – образовательного процесса четко планируется, составляются планы на учебный год, вносятся изменения и дополнения в локальные акты учреждения при необходимости.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В организации проводятся внешняя оценка образовательной деятельности родителями (законными представителями) и внутренняя (мониторинг образовательной деятельности).

Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения высокого уровня качества образования.

Используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание воспитанников,

- присмотр и уход за воспитанниками,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников, безопасность.

Вопросы контроля рассматриваются на заседаниях Общего собрания работников, Педагогического совета, Управляющего совета. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в организации оформлены информационные стенды, функционирует официальный сайт <http://svetl.cit-vbg.ru/>

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Перспективное развития МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска»

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО. ДОО функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Всесторонний анализ результатов работы коллектива дает основания считать работу детского сада за 2018 год удовлетворительной и позволяет определить направление работы на 2019 год.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска» должно реализовать следующие направления развития:

- обеспечение осуществления образовательного процесса, нацеленного на достижение повышения качества освоения образовательных программ.
- совершенствование материально-технической базы учреждения, обеспечение в развивающей предметно – пространственной среде ДОО полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- расширения диапазона возможностей системы дополнительного образования, открытие платных образовательных услуг.
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями (законными представителями) для обеспечения информационной открытости ДОО

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2018г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	232 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 84%
1.8.1	Высшая	3 человека

		12 %
1.8.2	Первая	18 человек / 72 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек / 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 11%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	$635,6/232=2,5\text{м}^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ

С. А. Парцевская

С. А. Парцевская