


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 г. СВЕТОГОРСКА»**

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска»
Протокол от 18.05.2018г № 01

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 1 г. Светогорска»
от 21 мая 2018 № 43/1-о



ПОЛОЖЕНИЕ

**о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии
с Федеральными Государственными образовательными
стандартами дошкольного образования**

Общие положения:

1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Светогорска» (далее - Учреждение) в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013.

2. Качественное взаимодействие с семьями обучающихся является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

3. Дошкольное учреждение предоставляет родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся информацию о программе, методах и формах её реализации, а так же обсуждает с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся вопросы связанные с реализацией основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска».

4. Взаимодействие педагогов с семьями обучающихся проходит в рабочее время.

Цели и задачи взаимодействия с семьями обучающихся.

1. Целью взаимодействия с семьями обучающихся является создание условий для участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2. Основные задачи взаимодействия с семьями обучающихся:

- организация сотрудничества Учреждения с семьей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации)

Принципы взаимодействия Учреждения с семьями:

принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья»;

принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей обучающихся, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

принцип непрерывности преемственности между Учреждением и семьей обучающегося на всех ступенях обучения;

принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательных отношений, в создании в Учреждении эмоционально-благоприятной атмосферы

Методы и формы взаимодействия с семьями обучающихся.

- совместные досуги, праздники.
- участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выставках, конкурсах, проектной деятельности.
- организация дней открытых дверей.
- выпуск газет.
- семинары – практикумы, круглые столы.
- игры с педагогическим содержанием.
- беседы, консультации, рекомендации.
- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о работе Учреждения через систему Интернет
- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к проведению непосредственно образовательной деятельности и к программам дополнительного образования (Кружковая деятельность)

Документация и отчетность.

1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями обучающихся (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты);
2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

Критерии анализа взаимодействия с семьями в Учреждении

1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при планировании содержания мероприятий;
- разнообразии планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями обучающихся;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в Учреждении.

2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательных отношений педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- разнообразии планируемых форм работы с семьей;

3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразии тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей (законных представителей) при организации последующих мероприятий.

Контроль

1. Взаимодействие с семьями обучающихся является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 г. Светогорска»

2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель.

3. Старший воспитатель имеет право:

посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;

изменить планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по производственной необходимости;

привлекать родителей (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в Учреждении.

Срок действия положения

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями обучающихся в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим Учреждения.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
4 (четыре) листа
«21» мая 2018г.

Заведующий МБДОУ «Детский

сад №1 г. Светогорска»  Парфилевская С.А.

